



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### “Nino Pino Balotta”

Via Salita II del Carmine, 19 - Tel 090.9761133

PEO: meic899002@istruzione.it – PEC: meic899002@pec.istruzione.it - C.F. 83001330832  
98051 - BARCELLONA P.G. - (ME)

### VERBALE N.3 – Collegio docenti IC Balotta

L'anno 2024 il giorno 18 del mese di novembre, alle ore 16.45 presso la sede di Salita Carmine, a seguito di regolare convocazione si è riunito il Collegio dei docenti per trattare i seguenti argomenti posti all'ordine del giorno

1. Approvazione del verbale della seduta precedente del 09.09.2024: delibera;
2. progetti da finanziare con il FIS: progetto continuità scuola infanzia/primaria, progetto di recupero e potenziamento degli apprendimenti scuola primaria, progetto di valorizzazione scuola infanzia “Pinocchio nel paese dei diritti”: delibera;
3. progetto biblioteca scuola infanzia/primaria ministero della cultura “MIC”: delibera;
4. definizione del piano formativo d'istituto: delibera;
5. Adesione al progetto nazionale “giococalciando” per la scuola primaria a.s. 2024/2025, nota del MiM n°8732 del 16.09.2024: delibera ratifica;
6. Adesione al progetto nazionale “uno, due calcio” per la scuola dell'infanzia a.s. 2024/2025 nota del MiM n°8732 del 16.09.2024: delibera ratifica;
7. Adesione al progetto nazionale “Scuola Attiva Kids” per la scuola primaria a.s. 2024/2025: delibera ratifica, nota del MIM e Sport e Salute n°2942 del 02.10.2024: delibera ratifica;
8. Adesione al progetto “JOY OF MOVING”, metodo innovativo per lo sviluppo interconnesso dei domini fisico- motorio, cognitivo e socio emozionale del bambino nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado - Percorso a.s.2024/25, nota del MIM n°3321 del 06.11.2024: delibera;
9. Adesione all'avviso di cui alla circolare n°24 del 31/10/2024 dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione della Regione Sicilia -Potenziamento del sistema educativo attraverso lo sviluppo, l'innovazione e la sperimentazione di nuovi modelli basati sulla didattica immersiva in favore degli Istituti Scolastici Comprensivi e delle Direzioni Didattiche con sede nella Regione Siciliana-didattica immersiva : delibera ratifica;
10. criteri di formazione delle sezioni e classi a.s. 2025/2026: delibera;
11. elaborazione ed approvazione del PTOF 2022/2025: delibera;
12. elaborazione ed approvazione del PTOF 2025/2028: delibera;
13. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

All'odierna seduta risultano assenti giustificati i signori: Arizzi Antonina, Bazzano Paola, Bucolo Giuseppina, Bucca Maria, Calderone Clara, De Pasquale Giovanna, De Salvo Martina, Furnari Carmela, Maimone Clara, Ravidà Gabriella, Recupero Antonina, Saia Pietra.

## Delibera n. 28

In ordine al primo punto - **Approvazione del verbale della seduta precedente del 09.09.2024: delibera** - il Dirigente prende atto che non è intervenuta alcuna richiesta di modifica e/o integrazione del verbale della seduta precedente, trasmesso con circolare n.139 del 13/11/2024 avente prot. N°11479 che viene approvato all'unanimità.

## Delibera n. 29

Riguardo il secondo punto all'ordine del giorno- **progetti da finanziare con il FIS: progetto continuità scuola infanzia/primaria, progetto di recupero e potenziamento degli apprendimenti scuola primaria, progetto di valorizzazione itinerante scuola infanzia, progetto "acqua madre" scuola dell'infanzia: delibera;** vengono proposti al Collegio i seguenti progetti finanziati con il FIS:

- **Progetto continuità scuola infanzia/scuola primaria**, anche per questo anno scolastico, rivolto agli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia e vede coinvolti n. 9 docenti di italiano e di matematica delle classi quinte della scuola primaria, in subordine di altre classi, per un impegno di 10 ore per docente e n. 7 docenti referenti di scuola dell'infanzia per un impegno di n. 10 ore per docente; il progetto ha la finalità di favorire percorsi di avvio alla lettura, alla scrittura e al pensiero logico. Alla luce di tutto quanto sopra esposto il Dirigente propone al collegio il seguente schema:

### **SCHEMA ORGANIZZAZIONE PRESUNTA PROGETTO CONTINUITA' ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**Sezione:** I-II sez. Plesso Via Tempesta

**Sezioni:** I- II sez. Plesso Papa Giovanni

**Sezioni:** I e II Plesso Papa Giovanni

**Sezioni:** I-II-III-IV sez. Plesso Ex Piazza Verga

**Sezioni:** I - II sez. Plesso Oreto

**Sezioni:** I e II sez. Plesso Pozzo Perla

**Sezioni** di scuole paritarie private del territorio previa stipula di convenzione: Arcobaleno, Piccolo Principe, Albero Azzurro, Wonderland, Giardini d'Infanzia...ecc.

Verranno organizzati incontri fra i docenti coinvolti nel progetto e i genitori degli alunni interessati. Le associazioni delle sezioni e plessi paritari verranno comunicati alle n°9 insegnanti di Italiano e Matematica di scuola primaria interessate al progetto.

A questo punto Il Dirigente chiede alle insegnanti di scuola dell'infanzia di esprimere la loro disponibilità prevedendo l'impiego degli insegnanti secondo il seguente prospetto:

**Insegnante n.1:** Catanesi Tiziana- plesso Gala sez. I

**Insegnante n.2:** Garofalo Francesca - plesso Oreto sez. I-II

**Insegnante n.3:** Munafò Tiziana P. - plesso Papa Giovanni sez. I-II

**Insegnante n.4:** Aloisi Maria- plesso Via Tempesta sez. I-II

**Insegnante n.5:** Terranova Maria - plesso Ex Piazza Verga sez. I-II

**Insegnante n.6:** Genovese Anna- plesso Ex Piazza Verga sez. III-IV

**Insegnante n.7:** Calabrò Maria T. plesso Pozzo Perla sez. I-II

- **Progetto di recupero e potenziamento degli apprendimenti scuola primaria:** il Dirigente propone al Collegio la realizzazione, all'esito degli scrutini del I quadrimestre, di un progetto extracurricolare per il recupero degli apprendimenti di italiano e matematica con un impegno di n.36 ore per gli alunni della scuola primaria. Si prevedono n.2 docenti (per gli alunni delle classi I e II) a cui saranno attribuite n.8 ore ciascuno e n.2 docenti (per gli alunni delle classi III, IV e V) a cui saranno attribuite n. 10 ore ciascuno.

Interviene l'ins. PLat Ida che, facendosi portavoce anche di altri docenti, afferma di ritenere esiguo il monte ore previsto e propone di assegnare, per questo anno scolastico, le ore per intero alle classi IV e V e di prevederle il prossimo anno per le classi I, II e III; ciò consentirebbe un intervento didattico più calibrato alle esigenze di recupero degli apprendimenti.

Il Dirigente risponde che i fondi assegnati non consentono l'attribuzione di un monte ore maggiore, ritiene che si debba offrire a tutte le classi la medesima possibilità e invita a progettare interventi su pochi obiettivi minimi.

A questo punto il Dirigente chiede ai docenti di scuola primaria di dichiarare delle disponibilità che risultano essere le seguenti:

**Insegnante n.1:** (n°8 ore italiano I-II) , nessuna disponibilità

**Insegnante n.2:** Cilona Daniela (n°8 ore matematica I-II)

**Insegnante n.3:** Currò Iole (n°10 ore italiano III-IV-V)

**Insegnante n.4:** Recupero Venera (n°10 ore matematica III-IV-V)

Poiché non è stata espressa alcuna disponibilità per quanto riguarda le N.8 ore da dedicare alle classi I e II per l'insegnamento di italiano, il Dirigente comunica che seguirà una circolare per il reclutamento di questa figura.

- **Progetto di valorizzazione itinerante scuola infanzia – “Pinocchio nel paese dei diritti”:**

Il progetto ha come obiettivo finale, alla conclusione delle attività legate alla realizzazione dell'UDA “Pinocchio nel Paese dei diritti”, di una manifestazione che vedrà le alunne e gli alunni impegnati in giochi, canti, drammatizzazioni... I docenti impegnati saranno n.7 a cui saranno attribuite n. 4 ore ciascuno per un impegno totale di 28 ore.

A questo punto Il Dirigente chiede alle insegnanti di scuola dell'infanzia di esprimere la loro disponibilità e di dare comunicazione dei nominativi, prevedendo l'impiego degli insegnanti secondo il seguente prospetto:

**Insegnante n.1:** Recupero Marcella - plesso Gala sez. I

**Insegnante n.2:** Venuto Rosalia - plesso Oreto sez. I-II

**Insegnante n.3:** Ravidà Gabriella - plesso Papa Giovanni sez. I-II

**Insegnante n.4:** Aloisi Maria- plesso Via Tempesta sez. I-II

**Insegnante n.5:** Terranova Maria- plesso Ex Piazza Verga sez. I-II

**Insegnante n.6:** Sindoni Aida- plesso Ex Piazza Verga sez. III-IV

**Insegnante n.7:** Imbesi Maria- plesso Pozzo Perla sez. I-II

Il Collegio delibera a maggioranza.

### **Delibera n. 30**

In ordine al terzo punto all'ordine del giorno- **progetto biblioteca scuola infanzia/primaria MIC: delibera;** Il Dirigente rammenta al Collegio che la nostra Istituzione ha partecipato il bando per l'assegnazione delle risorse del Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario per l'anno 2024 ( D.D.G. n. 221 del 15/03/2024) con il Progetto dal titolo "Lettura per tutti". Il finanziamento promosso dal MIC prevede:

- L'acquisto di beni e servizi: Euro 2.000,00
- L'organizzazione e la gestione della biblioteca con azioni mirate all'inclusione (per l'ammontare di 1.000,00 Euro) vede impegnati n. 3 docenti di scuola dell'infanzia e n.2 docenti di scuola primaria a cui saranno attribuite n.5 ore di insegnamento ciascuno, per un ammontare totale di n.25 ore.

Il Dirigente chiede al Collegio di esprimere delle disponibilità, dando la precedenza alle insegnati che hanno già partecipato di recente al progetto biblioteca e alla catalogazione informatica con il software dedicato , si propongono:

scuola infanzia:

**Insegnante 1** Ocello Salvatora

**Insegnante 2** Garofalo Francesca

**Insegnante 3** Conti Anna

scuola primaria:

**Insegnante 1** Furnari Carmela

**Insegnante 2** Currò Iole

- Promozione della lettura (per l'ammontare di 500,00 Euro) vede impegnati n. 4 docenti a cui saranno attribuite n.5 ore di attività funzionale all'insegnamento ciascuno, per un ammontare totale di n.25 ore.

Il Dirigente chiede al Collegio di esprimere delle disponibilità, con la solita precedenza, si propongono:

scuola infanzia:

**Insegnante 1** Ocello Salvatora

**Insegnante 2** Garofalo Francesca

**Insegnante 3** Conti Anna

scuola primaria:

**Insegnante 1** Furnari Carmela

**Insegnante 2** Currò Iole

- Catalogazione per (l'ammontare di 500,00 Euro) vede impegnati n. 5 docenti a cui saranno attribuite n.5 ore di attività funzionale all'insegnamento ciascuno, per un ammontare totale di n.25 ore.

Il Dirigente chiede al Collegio di esprimere delle disponibilità, con la solita precedenza, si propongono:

scuola infanzia:

**Insegnante 1** Ocello Salvatora

**Insegnante 2** Garofalo Francesca

**Insegnante 3** Conti Anna

scuola primaria:

**Insegnante 1** Furnari Carmela

**Insegnante 2** Currò Iole

- Laboratori di lettura e di scrittura (per l'ammontare di 1.000,00 Euro) vede impegnati n. 5 docenti a cui saranno attribuite n.5 ore di insegnamento ciascuno, per un ammontare totale di n.25 ore.

Il Dirigente chiede al Collegio di esprimere delle disponibilità, con la solita precedenza, si propongono:

scuola infanzia:

**Insegnante 1** Ocello Salvatora

**Insegnante 2** Garofalo Francesca

**Insegnante 3** Conti Anna

scuola primaria:

**Insegnante 1** Furnari Carmela

**Insegnante 2** Currò Iole

Svolgerà il ruolo di coordinatrice l'ins. Ocello Salvatora

Il Collegio delibera all'unanimità.

### **Delibera n. 31**

Per il quarto punto all'ordine del giorno **definizione del piano formativo d'istituto: delibera**; il Dirigente ricorda all'Assemblea che il Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola adotta sono coerenti con:

- il PNF NAZIONALE eUSR Sicilia;
- le priorità e i traguardi individuati nel RAV, con i relativi obiettivi di processo e con il Piano di Miglioramento;
- il Piano di formazione elaborato dalla Scuola Polo di Formazione dell'Ambito 15 e Scuole Polo per l'inclusione in relazione ai bisogni formativi;
- il PNRR, aula, ambienti innovativi d'apprendimento, D.M. n°65/2023, D.M. n°66/2023;
- azioni formative proposte dal MiM in corso di a.s.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza ai riferimenti nazionali, al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "riconduzione comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento", come precisato dalla nota MIUR prot. n. 35 del 07.01.2016 "*Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*" con cui il Ministero veniva a prospettare, quali attori della formazione, il MIUR in tutte le sue articolazioni territoriali, le scuole e le loro reti.

Ciò premesso il Collegio, anche per questo anno scolastico, riconosce come prioritari per la formazione, in rapporto a esigenze educative manifestate dagli allievi e le nuove dimensioni di

professionalità richieste dall'attuale contesto socioculturale, i temi qui di seguito riportati:  
per il personale Docente:

- formarsi per una didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (con particolare riferimento alla lettura ed alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti, alle competenze matematiche e linguistiche);
- formarsi per migliorare le competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;
- formarsi per migliorare l'inclusione e soddisfare tutti i bisogni educativi speciali;
- migliorare le competenze e il linguaggio - B del Decreto del MiM n\_65 del 12.04.2023;
- migliorare la didattica digitale e favorire la transizione digitale.

Per il personale ATA:

- Formazione sui contratti, le procedure amministrativo-contabili ed i controlli;
- Formarsi per migliorare l'assistenza agli alunni con diversa disabilità;
- Migliorare la didattica digitale e favorire la transizione digitale - Decreto del MiM n°66 del 12.04.2023.
- Formazione sui pacchetti software Argo;

Il Collegio delibera all'unanimità.

### **Delibera n. 32**

In relazione al quinto punto all'ordine del giorno - **Adesione al progetto nazionale "giococalciando" per la scuola primaria a.s. 2024/2025, nota del MiM n°8732 del 16.09.2024: delibera ratifica**; Il Dirigente informa il Collegio che la nota su indicata, prevede anche per questo anno scolastico, il progetto Giococalciando che promuove la partecipazione attiva di tutti, utilizzando nuove tecnologie e innovative forme di e-learning, rivolte a docenti e studenti. La nostra Scuola ha provveduto all'iscrizione all'iniziativa rivolta a tutti gli studenti, abili e diversamente abili, delle Scuole Primarie, per l'anno scolastico in corso vedrà impegnate le cinque classi prime dell'Istituto.

Gli obiettivi sono:

- **Formazione**: divulgare comportamenti responsabili rivolgendosi a insegnanti, studenti e famiglie.
- **Nessuno Escluso**: promuovere la partecipazione attiva di tutti (Bambine – Bambini – Disabili – Abili e diversamente abili – Etnie Diverse, ecc.).
- **Fair Play**: Educare al rispetto di se stessi, al rispetto per gli altri, al rispetto per le regole, imparando le regole del calcio ed i suoi gesti tecnici.
- **Opportunità**: educare all'uso delle nuove tecnologie e a forme di insegnamento innovative, come l'e-learning, attraverso contenuti di interesse disponibili sulle pagine del sito web dedicato.
- **Gioco**: avvicinare i bambini e le bambine al gioco del calcio come importante forma di aggregazione sociale.

Gli esperti del Settore Giovanile e Scolastico terranno degli interventi di "formazione-informazione" con gli insegnanti ed i tecnici della scuola calcio convenzionata con l'istituto. Verranno svolte anche attività ludico-motorie propedeutiche per l'insegnamento e la pratica del calcio, rivolte al personale docente e a bambine e bambini. A supporto degli insegnanti saranno materiali fruibili online o scaricabili.

Il Collegio delibera la ratifica all'unanimità.

### **Delibera n. 33**

Per il sesto punto all'ordine del giorno- **Adesione al progetto nazionale "uno, due calcio" per la scuola dell'infanzia a.s. 2024/2025 nota del MiM n°8732 del 16.09.2024: delibera ratifica**;

Il Dirigente informa il Collegio sull'iniziativa rivolta, anche per quest'anno scolastico, a tutti i bambini e le bambine, abili e diversamente abili della Scuola dell'Infanzia. Sono previste attività psicomotorie globali in forma ludica svolta da tecnici federali e/o tecnici della società sportiva in convenzione con la scuola attraverso il metodo delle Favole motorie che consentirà alle alunne e agli alunni di esprimersi in maniera naturale; sarà fornito materiale tecnico sportivo per tutte le scuole iscritte. E' prevista una festa finale in ogni scuola iscritta che avrà la possibilità di:

- leggere, ascoltare e colorare le favole motorie: 5 storie in versione digitale, audiolibro e tavole da colorare
- creare la propria favola motoria utilizzando un tool per scrivere la propria storia
- creare il proprio video racconto utilizzando un tool interattivo per caricare immagini e video e testimoniare la propria esperienza motoria a scuola

La nostra Scuola ha provveduto all'iscrizione all'iniziativa, per l'anno scolastico in corso, di cinque sezioni della scuola dell'Infanzia che sono state individuate attraverso un sorteggio effettuato dalle Referenti di plesso che ha dato il seguente esito:

1)-sez. III - Plesso Via Tempesta – Ex Piazza Verga

2)-sez. I - Plesso Pozzo Perla

3)-sez. I - Plesso Oreto

4)-sez. I - Plesso Papa Giovanni

5)-sez. I - Plesso Gala

Il Collegio delibera la ratifica all'unanimità.

### **Delibera n. 34**

Per quanto attiene il settimo punto all'ordine del giorno - **Adesione al progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria a.s. 2024/2025 nota del MIM e Sport e Salute n°2942 del 02.10.2024: delibera ratifica** Il Dirigente comunica al Collegio che anche per l'anno scolastico 2024/2025, Sport e salute e il Ministero dell'istruzione e del merito promuovono, il progetto nazionale "Scuola Attiva kids" , realizzato in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) per promuovere attività di orientamento allo sport e il Comitato Italiano Paralimpico (CIP) per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità e Bisogni Educativi Speciali.

Gli obiettivi del percorso sono:

- Contribuire alla diffusione e al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola primaria.
- Favorire l'adozione delle 2 ore settimanali di attività motoria nella scuola primaria.
- Aumentare il tempo attivo dei bambini, con proposte innovative quali le pause attive e le attività per il tempo libero.
- Motivare le giovani generazioni, favorendo anche un primo orientamento motorio e sportivo. Favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità e altri BES, migliorando l'inclusione e la socializzazione.

- Promuovere la cultura del benessere e del movimento tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie.

Il Progetto è rivolto a tutte le classi di scuola primaria e ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva le sue valenze formative, per la promozione di stili di vita corretti e salutari e per l'inclusione sociale.

Il Progetto, per l'anno scolastico 2024/2025, prevede:

- Coinvolgimento di tutte le classi, dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup>, per le quali sono previsti:
  - ✓ incontri/webinar di formazione e kit didattico per gli insegnanti;
  - ✓ attività finalizzate ad ampliare il tempo attivo degli alunni;
  - ✓ realizzazione della campagna informativa "AttiviAMOCi", al fine di valorizzare le valenze trasversali e interdisciplinari dell'attività sportiva e dei valori educativi dello sport, creando sinergie anche con l'Educazione Civica in conformità con la Legge 92 del 20 agosto 2019;
  - ✓ partecipazione su base volontaria della scuola, alle *Giornate del Benessere*, uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, e realizzate con la collaborazione dei Tutor, per valorizzare l'approccio pedagogico dell'*outdoor education* a supporto dello sviluppo dell'apprendimento e di stili di vita attivi e sostenibili;
  - ✓ realizzazione delle *Feste di fine anno scolastico* all'interno del Plesso con la collaborazione e il supporto tecnico-organizzativo dei Tutor, e della "*Giornata dello sport a scuola diffusa*" a livello regionale.
- Un'ora a settimana di orientamento motorio – sportivo per le classi 2<sup>e</sup> e 3<sup>e</sup> tenuta dal Tutor nominato dall'USR Sicilia, in presenza con il docente titolare della classe. La seconda ora settimanale di insegnamento dell'Educazione motoria sarà impartita dall'insegnante titolare della classe in continuità didattica con l'attività del Tutor garantendo il minimo standard di 2 ore settimanali.

Il Dirigente chiede di deliberare sulla ratifica, il Collegio delibera all'unanimità.

#### **Delibera n.35**

Relativamente l'ottavo punto all'ordine del giorno- **Adesione al progetto "JOY OF MOVING", metodo innovativo per lo sviluppo interconnesso dei domini fisico- motorio, cognitivo e socio emozionale del bambino nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado - Percorso a.s.2024/2025, nota del MIM n°3321 del 06.11.2024: delibera**; Il Dirigente informa l'Assemblea che, In continuità con le precedenti esperienze progettuali anche per il corrente anno scolastico 2024/2025 il Ministero dell'istruzione e del merito promuove la diffusione nelle scuole del metodo Joy of moving, (JOM); Il metodo innovativo Joy of moving è centrato su giochi di movimento; valorizzando la motricità anche nella costruzione dei saperi, il metodo propone pause attive e attività interdisciplinari per apprendere in movimento e richiama ad uno "stile di vita a tutto campo" attraverso esperienze outdoor e multisportive.

Il metodo Joy of Moving riesce a fornire strumenti per il suo utilizzo immediato:

- in campo motorio e multisportivo (educazione 'del' movimento);

- per la connessione tra le diverse discipline scolastiche in ottica di apprendimento fisicamente attivo e di alfabetizzazione motoria come fattore determinante anche per la salute e la scelta di uno stile di vita attivo, con attenzione alla natura e all'ambiente (educazione 'al' movimento);
- per l'educazione delle abilità di vita ('attraverso' il movimento).

Le Istituzioni scolastiche interessate potranno aderire a Joy of moving registrandosi al link dedicato; all'interno del form è prevista una procedura di iscrizione differente per i docenti che hanno partecipato nelle precedenti annualità rispetto a quelli che vi aderiscono per la prima volta. Come ogni anno non vi è una data di scadenza entro la quale aderire, la piattaforma rimane aperta per le adesioni durante tutto l'anno scolastico. Per fornire le informazioni sulle attività della rete di scuole JOM e proporre approfondimenti di tematiche trasversali saranno organizzati webinar con partecipazione non obbligatoria. La comunicazione delle date dei vari webinar sarà pubblicata nel sito del Ministero dell'istruzione e del merito.

All'interno del percorso Joy of moving, oltre ai manuali (seconda edizione di Joy of moving e Joy family) forniti gratuitamente al momento dell'adesione della scuola, saranno messi a disposizione materiali didattici, corsi di formazione on-line rinnovati e certificati, webinar di approfondimento e corsi in presenza. Sarà attiva, inoltre, la Community degli insegnanti, con sessioni di partecipazione del Team di Esperti JOM, anche di paesi stranieri che hanno adottato il metodo, e la challenge "Docente del mese", con la vincita di materiali sportivi per la scuola. Per fornire le informazioni sulle attività della rete di scuole JOM e proporre approfondimenti di tematiche trasversali saranno organizzati dei webinar con partecipazione non obbligatoria. Al percorso risultano iscritti i plessi della scuola dell'infanzia.

Il Collegio delibera all'unanimità.

#### **Delibera n. 36**

In ordine al nono punto all'ordine del Giorno- **Adesione all'avviso di cui alla circolare n°24 del 31/10/2024 dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione della Regione Sicilia - Potenziamento del sistema educativo attraverso lo sviluppo, l'innovazione e la sperimentazione di nuovi modelli basati sulla didattica immersiva in favore degli Istituti Scolastici Comprensivi e delle Direzioni Didattiche con sede nella Regione Siciliana-didattica immersiva : delibera;** Il Dirigente informa circa la nota de quo che, nella piena consapevolezza che la didattica delle STEM si riferisce a una nuova filosofia educativa che utilizza il metodo scientifico per fornire una soluzione ai problemi di una realtà sempre più complessa e in costante mutamento, ha come oggetto il potenziamento del sistema educativo attraverso lo sviluppo, l'innovazione e la sperimentazione di nuovi modelli basati sulla didattica immersiva. Si tratta di un approccio educativo che attraverso l'utilizzo di tecnologie avanzate, quali la realtà virtuale e la realtà aumentata, riesce a creare ambienti di apprendimento virtuali aumentati riuscendo così a porre in essere esperienze di apprendimento coinvolgenti e interattive. Questo metodo educativo consente alle alunne e agli alunni di immergersi completamente nei contenuti didattici, rendendo l'apprendimento maggiormente dinamico e stimolante.

La Circolare definisce le modalità di richiesta di finanziamento per la realizzazione di attività di sperimentazione in materia di didattica immersiva esclusivamente attraverso l'utilizzo delle c.d. "Aule immersive". La dotazione finanziaria sarà destinata alle istituzioni scolastiche la cui istanza sarà ritenuta ammissibile e saranno finanziati, sino all'esaurimento delle risorse stanziare, esclusivamente gli Istituti Scolastici Comprensivi e le Direzioni Didattiche con sede nella Regione Sicilia che siano dotate di locali idonei alla realizzazione/installazione delle "Aule immersive".

Il Collegio delibera all'unanimità.

## **Delibera n. 37**

In relazione al decimo punto all'ordine del giorno- **criteri di formazione delle sezioni e delle classi per l'a.s. 2025/2026: delibera** il Dirigente, in vista delle iscrizioni per il prossimo anno scolastico 2024/2025, propone all'assemblea i seguenti criteri rispettivamente per la scuola dell'infanzia e al scuola primaria:

### **Art. 2 D.P.R. 89/2009 scuola dell'infanzia:**

1. scelta del plesso scolastico;
2. capienza, secondo le norme in vigore, delle sezioni nel plesso di riferimento;
3. equieterogeneità all'interno di ciascuna sezione (eterogeneità della provenienza socioculturale e della preparazione di base);
4. equilibrio del numero di alunni / alunne;
5. distribuzione equilibrata degli alunni BES con riferimento alla tipologia e al grado del bisogno;
6. distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
7. inserimento di fratelli, a richiesta dei genitori, nella stessa sezione o in sezioni diverse;
8. richiesta espressa di un docente da parte della famiglia;
9. eventuali e motivate richieste da parte dei genitori che non contrastino con i precedenti criteri;

In caso di eccedenze di richieste si utilizzeranno nell'ordine i seguenti criteri:

1. la presenza di fratelli nel plesso in cui si chiede l'iscrizione;
2. vicinarietà topografica della residenza dell'alunno;
3. particolari impegni lavorativi documentati dei genitori;
4. il criterio dell'estrazione a sorte alla presenza del Presidente o del vice del Consiglio di istituto.

L'iscrizione, su richiesta delle famiglie, degli alunni anticipatori che compiono i tre anni di età entro il 30 aprile dell'a.s. di riferimento avverrà secondo le seguenti condizioni:

- 1) disponibilità dei posti ed equa distribuzione;
- 2) esaurimento della lista di attesa secondo l'ordine cronologico in relazione all'età.
- 3) disponibilità dei locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni;
- 4) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del C.D., dei tempi e delle modalità dell'accoglienza;

**Art. 4 del D.P.R. 89/2009 scuola primaria:**

1. scelta del plesso scolastico;
2. tempo scuola scelto dalla famiglia: n°27 ore ordinario TN, n°40 ore tempo pieno TP;
3. capienza, secondo le norme in vigore, delle aule nel plesso di riferimento;
4. scelta, da parte della famiglia, del docente che ha seguito il proprio figlio/figlia nel progetto continuità;
5. equieterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socioculturale e della preparazione di base);
6. equilibrio del numero alunni/alunne;
7. distribuzione equilibrata degli alunni BES con riferimento alla tipologia ed al grado del bisogno;
8. distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
9. inserimento di fratelli a richiesta dei genitori in classi diverse o nella stessa classe;
10. richiesta espressa di un docente da parte della famiglia;
11. eventuali e motivate richieste da parte dei genitori che non contrastino con i precedenti criteri;

In caso di eccedenze di richieste si utilizzeranno nell'ordine i seguenti criteri:

- 1) la provenienza dell'alunno da uno dei plessi di scuola dell'infanzia dell'Istituto;
- 2) il criterio dell'estrazione a sorte alla presenza del Presidente del Consiglio di istituto o del vice;

Il Collegio delibera all'unanimità.

**Delibera n.38**

Relativamente l'undicesimo punto all'ordine del giorno- **elaborazione ed approvazione del PTOF 2022/2025: delibera:** Il Dirigente Scolastico condivide la proposta di aggiornamento del PTOF 2022-2025 che, partendo dai risultati dell'anno precedente, definisce le priorità, distribuisce le risorse e programma le attività, tenendo in considerazione le possibili aree di miglioramento definite nel Piano di Miglioramento. Esso contiene i risultati ottenuti e da lì muove i passi per la pianificazione strategica e organizzativa in relazione ai punti di forza e di criticità, alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV), all'Atto di indirizzo del D.S. e a tutto l'insieme dei percorsi educativi-didattici utili al raggiungimento degli obiettivi formativi dell'Istituto, in relazione alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico nel quale si trova ad operare.

In coerenza con le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024 e al fine di favorire l'unitarietà stessa del curricolo, la trasversalità e la contitolarità dell'insegnamento, si è fatta la revisione del curricolo articolata in tre nuclei concettuali fondamentali: 1) Costituzione 2) Sviluppo economico e sostenibilità 3) Cittadinanza digitale. All'interno di ciascuno dei nuclei e, nell'arco delle 33 ore annuali previste, dovranno essere proposte attività in grado di sviluppare conoscenze e abilità in ordine all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico, all'educazione al rispetto, all'educazione ambientale e digitale, unitamente ad altri approfondimenti utili alla crescita umana, civile e democratica delle alunne e degli alunni.

Dopo la presentazione da parte del Dirigente, il Collegio approva all'unanimità l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 che sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto per la successiva pubblicazione.

### **Delibera n. 39**

Per il dodicesimo punto all'ordine del giorno- **elaborazione ed approvazione del PTOF 2025/2028: delibera** il Dirigente informa che l'anno scolastico **2024/2025** segna la conclusione del triennio **2022-2025** e l'inizio della preparazione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028**. Occorre quindi porre in essere un percorso di aggiornamento coerente per documenti fondamentali come il **Rapporto di Autovalutazione (RAV)**, il **Piano di Miglioramento** e lo stesso PTOF, affinché possano rispondere alle nuove esigenze educative e organizzative dell'Istituzione scolastica.

Dopo la presentazione da parte del Dirigente, il Collegio approva all'unanimità il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 che sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto per la successiva pubblicazione.

Nelle **comunicazioni** il Dirigente Scolastico informa il Collegio che, nel seggio istituito a Salita Carmine, dalle ore 8.00 alle ore 12.00 del 24/11/2024 e dalle ore 8.00 alle ore 13.30 del 25/11/2024 si terranno le elezioni per il rinnovo del Consiglio di Istituto.

Comunica inoltre che anche per questo anno scolastico la nostra scuola, in vista delle prossime iscrizioni, dovrà organizzare delle giornate Open Day per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria (date proposte: **sabato 14.12.2024 e sabato 11.01.2025**), prevedendo dei laboratori, per consentire all'utenza di conoscere e apprezzare l'offerta formativa della Scuola; dunque il Dirigente comunica di essere disponibile ad accogliere le eventuali proposte di iniziative soprattutto laboratoriali che volessero pervenire, a riguardo, da parte dei docenti, ricalcando l'organizzazione posta in essere negli anni precedenti.

La seduta è tolta alle ore 17.50.

Il Segretario  
Dott.ssa Concetta Bucca

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Luigi Genovese