 Al Dirigente Scolastico

 Al DSGA

 Agli atti

**OGGETTO**: calendario di avvio progetto PON – PN 21\_27

OGGETTO: riepilogo PON PN 21\_27

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**CUP**: G64D24001760007

**CNP**: ES04.6.A4.A-FSEPN-SI- 2024-355

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO** | **TITOLO** | **ESPERTO** | **TUTOR** | **Figura aggiuntiva** | **Classi:** | **Note:** |
| 2 | Matematica in gioco  | Lipari Giorgio Antonio  | La Spada Paola | / | II |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Data** | **Giorno** | **Orario** | **Classi coinvolte** | **Sede di svolgimento** | **Aula di svolgimento** |
| 1 | 30/11/2024 | Sabato | N°3 ore | II | Salita Carmine | 2 A piano terra |
| 2 | 07/12/2024 | Sabato | N°3 ore | II | Salita Carmine | 2 A piano terra |
| 3 | 14/12/2024 | Sabato | N°3 ore | II | Salita Carmine | 2 A piano terra |
| 4 | 11/01/2025 | Sabato | N°3 ore | II | Salita Carmine | 2 A piano terra |
| 5 | 18/01/2025 | Sabato | N°3 ore | II | Salita Carmine | 2 A piano terra |
| 6 | 25/01/2025 | Sabato | N°3 ore | II | Salita Carmine | 2 A piano terra |
| 7 | 01/02/2025 | Sabato | N°3 ore | II | Salita Carmine | 2 A piano terra |
| 8 | 08/02/2025 | Sabato | N°3 ore | II | Salita Carmine | 2 A piano terra |
| 9 | 15/02/2025 | Sabato | N°3 ore | II | Salita Carmine | 2 A piano terra |
| 10 | 22/02/2025 | Sabato | N°3 ore | II | Salita Carmine | 2 A piano terra |
|  |  | totale | N°30 ore |  |  |  |

Barcellona P.G. lì 14/11/2024

Tutor: F.to Paola LA SPADA

Esperto: F.to Giorgio Antonio LIPARI