

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



L'innovazione possibile



Unione europea
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



unicef
per ogni bambino

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 70824



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Nino Pino Balotta"

Via Salita II del Carmine, 19 - Tel 090.9761133

PEO: meic899002@istruzione.it – PEC: meic899002@pec.istruzione.it - C.F. 83001330832
98051 - BARCELLONA P.G. - (ME)

- **Ai docenti dell'IC Balotta**
- **Albo pretorio**
- **Sito web sezione PNRR**
- **Agli atti**

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI **ESPERTI INTERNI** PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL 2019-2021 SCUOLA

Linea B: destinatari insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria

Moduli : B1 INGLESE - B2 INGLESE - B3 CLIL - del D.M. 65/2023

PROGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo del progetto: Le STEM ci aiutano a crescere multicompetenti

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28200

CUP: G64D23006380006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.M. 161 del 14/06/2022 con oggetto Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea- *Next Generation EU*.
- VISTO** l’inoltro del Progetto del 10/01/2024- codice 28200.0 prot. interno N.307 del 10/01/2024
- VISTO** l’Allegato 1 al D.M. 161 del 14/06/2022 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.1” Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea- *Next Generation E* con cui alla scrivente Istituzione veniva assegnata la somma di Euro € 77.568,36;
- VISTO** l'accordo di concessione firmato dall’unità di missione PNRR per il finanziamento delle attività del 22/01/2024 prot. n. 9953 che autorizza l’avvio del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28200
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 188 del 07/02/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n° 185 del 14/12/2023, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per l’anno scolastico 2023/2024
- VISTO** il provvedimento del Dirigente Scolastico di assunzione nel bilancio dell’E.F. 2024 dei fondi relativi al “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea- *Next Generation EU*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi di tale tipologia;
- CONSIDERATO** che il suddetto avviso prevede Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto M4 C1I3.1-2023-1143-P-28200 **“Le STEM ci aiutano a crescere multicompetenti”**

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali **ESPERTO INTERNO** e per gli elencati percorsi:

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
B1 Lingua inglese Destinatari: Insegnanti scuola Infanzia e scuola primaria	Percorso di formazione linguistica mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello Trinity/esame CEFR B1 -1 grado 5 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.	27	1	1	P=presenza
B2 Lingua inglese Destinatari: Insegnanti scuola Infanzia e scuola primaria	Percorso di formazione linguistica mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello Trinity/esame CEFR B2 -1 grado 7 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.	27	1	1	P=presenza
B3 CLIL corso metodologia CLIL: discipline Destinatari:	Percorso formativo di metodologia, articolato in attività d’aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirato a potenziare le competenze	27	1	1	P=presenza

Insegnanti scuola Infanzia e scuola primaria	pedagogiche, didattiche e linguistico- comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.				
--	---	--	--	--	--

Legenda:

P=presenza;

O=on line sincrona con piattaforma dedicata alla scuola e possibilità di poter scaricare il file delle presenze;
B=blended.

Si precisa che lo svolgimento dei suddetti moduli verrà calendarizzata di concerto con il Ds in relazione dei bisogni dei discenti e dell'istituzione scolastica.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti** omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate e/o fondi assegnati.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dal MiM senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025 salvo deroghe richieste dalla Scuola e concesse dal MiM.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10.00 del 17/10/2024** tramite PEC all'indirizzo meic899002@pec.istruzione.it oppure a mano in busta chiusa sigillata con indicato l'oggetto di cui al presente bando presso la segreteria dell'istituto di Salita Carmine, Via Salita II del Carmine n°19-Barcellona P.G. -98051-(Me).

Il Curriculum Vitae deve essere firmato alla fine e numerato in ogni titolo (in modo congruente con la tabella di valutazione), esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2;**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2;**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

Art. 4 partecipazione

In relazione al **ruolo di esperto** è preferibile **candidarsi per un SOLO PERCORSO (n°1 infanzia -n°1 primaria-n°1 CLIL- al limite in più percorsi purchè compatibili con l'esecuzione degli stessi da calendarizzare secondo le direttive del Ds)** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità in corso di validità e copia del codice fiscale. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso;

5.2. Motivi di esclusione

Un' eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio, informativa e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza (solo per il personale in servizio anche in altra scuola);

- mancanza di titoli o certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- documenti trasmessi in formato diverso.

Art. 6 - Selezione

Si richiede elevata professionalità, competenza didattica e digitale per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

TABELLA RELATIVA AI CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ACCESSO AL RUOLO DI **ESPERTO CON ELEVATA PROFISSIONALITA'**
Criteri di selezione

TITOLI DI ACCESSO AI MODULI FORMATIVI	
Titoli da dichiarare propedeuticamente ai titoli successivi oggetto di valutazione e attribuzione di punteggio:	Tipologia di titolo: Modulo B1 INGLESE – insegnanti infanzia e primaria: <ol style="list-style-type: none"> 1) Livello Inglese C2 del QCER. 2) Essere insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato o con assegnazione annuale o utilizzato o con incarico annuale presso questa Istituzione scolastica per l'anno scolastico 2024/2025.
Titoli da dichiarare propedeuticamente ai titoli successivi oggetto di valutazione e attribuzione di punteggio:	Tipologia di titolo: Modulo B2 INGLESE– insegnanti infanzia e primaria: <ol style="list-style-type: none"> 1) Livello Inglese C2 del QCER.

	2) Essere insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato o con assegnazione annuale o utilizzato o con incarico annuale presso questa Istituzione scolastica per l'anno scolastico 2024/2025.
Titoli da dichiarare propedeuticamente ai titoli successivi oggetto di valutazione e attribuzione di punteggio:	Tipologia di titolo: Modulo B3 CLIL – insegnanti infanzia e primaria: 1) Livello Inglese C2 del QCER +Corso CLIL da n° 500 ore 2) Essere insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato o con assegnazione annuale o utilizzato o con incarico annuale presso questa Istituzione scolastica per l'anno scolastico 2024/2025.

Art. 7 - Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 - Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale **ESPERTO CON ELEVATA PROFESSIONALITA'**:

l'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli discenti, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza sincrona su piattaforma dedicata con URL specifico per il singolo corso della singola scuola, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, in piattaforma, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta un'elevata preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze/abilità agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare i corsisti e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione del discente al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'esperto deve:

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma dedicata di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il GRUPPO DI LAVORO
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo discente;
- predisposizione, stampa e consegna degli attestati inerenti il corso;
- collabora in generale con il Ds , il DSGA, la segreteria per tutte le fasi inerenti il progetto: gestione, attuazione, procedure, rendicontazione..., compilazione piattaforma dedicata, evasione richieste per soddisfare AUDIT di vario livello....ecc.

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 15 Del D.Lgs 36/2023, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Genovese Luigi _____

Art. 10. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo online dell'I.C.Nino Pino Balotta di Barcellona Pozzo di Gotto;
- notifica al personale interno via e-mail;
- pubblicazione sul Sito <https://www.icbalottabarcellona.edu.it/>

Art. 11. Le attività si dovranno concludere entro il **15 maggio 2025 – compreso rilascio attestati e certificazione di conclusione.**

Il R.U.P. Dirigente Scolastico
Prof. Genovese Luigi _____

SI ALLEGANO ALLA PRESENTE:

ALLEGATO N°1: istanza di partecipazione figure professionali esperto progetto pnrr dm 65 – 2023

ALLEGATO N°2: griglia di auto - valutazione dei titoli per esperto

ALLEGATO N°3: informativa sul trattamento dei dati personali

ALLEGATO N°4: dichiarazione di insussistenza cause ostative per svolgere il ruolo di esperto - di cui al D.M. N°65/2023

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Barcellona P.G. li _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Barcellona P.G. li _____ firma _____



ALLEGATO 2: GRIGLIA DI AUTO - VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO D.M. 65/2023:

Cognome e nome _____

Modulo _____

SETTORE	Titoli	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio validato dal DS
A) <u>Titoli di studio afferenti la funzione specifica</u> Punteggio max 54 (1 punto aggiuntivo per Voto di Laurea compreso tra 100-110) (1 punto aggiuntivo per voto di Laurea con lode) (1 punto aggiuntivo per Voto diploma compreso tra 80-100) (1 punto aggiuntivo per voto Diploma con la lode)	1) Laurea Vecchio ordinamento		
	2) Laurea Magistrale		
	3) Diploma di Laurea triennale		
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado		
	5) Corso di specializzazione post-laurea		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)		
	8) Dottorato di ricerca		
B) <u>Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo</u> Punteggio max 57	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti FSE/POR/PON/MI analoghi a quello in oggetto minimo di 30h a modulo		
	2) Attività di tutor/facilitatore/valutatore nell'ambito di progetti FSE/POR/PON/MI analoghi a quello in oggetto minimo di 30h a modulo		
	3) Incarico di progettista nell'ambito di progetti FSE/PON/MI analoghi a quello in oggetto minimo di 30h a modulo		
	4) Incarico di collaudatore nell'ambito di progetti FESR analoghi a quello in oggetto		
	5) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico presso IC Balotta - minimo n°20 ore cadauno		

	6) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico - minimo n° 20 ore cadauno		
	7) Esperienza lavorativa (Università, Enti, Associazioni professionali, Associazioni sportive, etc...) relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di n°20 ore		
C) <u>Pubblcazioni</u> afferenti la tematica specifica del modulo	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione		
	Punteggio max 8 2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)		
D) <u>Certificazioni informatiche</u> Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core		
	Livello Advanced		
	Livello Specialiced		
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA		
	3. EUCIP		
	4. EIPASS		
	5. MOUS		
	6. IC3		
	7. CISCO		
	8. PEKIT		
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)		
	Livello medio		
	Livello avanzato		
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)		
Livello medio			
Livello avanzato			
E) <u>Certificazioni linguistiche</u> Punteggio max 11	Lingua Straniera Certificata livello B1		
	Certificata livello B2		
	Certificata livello C1		
	Certificata livello C2		
F) <u>Abilitazione all'Insegnamento</u> Punteggio max 8	1) Nella disciplina/posto comune specifica oggetto del Bando		
	2) In altre discipline/sostegno (classi di concorso)		
G) <u>Corsi Formazione per la</u>	1) Corsi formazione riconosciuti dal MI da ore 25 ad ore 50		

Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	2) Corso formazione riconosciuti dal MI da ore 51 ed oltre		
---	--	--	--

Barcellona P.G. li ___/___/_____

FIRMA _____



Allegato 3 : INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

ex art. 13 Reg UE 679/2016 "RGPD"

Ai sensi della vigente normativa sul trattamento e la protezione dei dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico, prof. Luigi Genovese in qualità di Titolare del trattamento, dovendo acquisire o già detenendo dati personali che La riguardano, è tenuta a fornirle le informazioni appresso indicate riguardanti il trattamento dei dati personali in suo possesso.

Finalità del trattamento e fondamento di liceità

Il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

1. predisposizione e comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula del contratto;
2. esecuzione del contratto e conseguente gestione amministrativa e contabile;
3. adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
4. gestione del contenzioso (es. inadempimenti contrattuali, controversie giudiziarie)

Il conferimento dei dati richiesti per le finalità da 1 a 4 è indispensabile a questa Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, il trattamento non è quindi soggetto a consenso ed il mancato conferimento dei dati potrebbe compromettere gli adempimenti contrattuali.

Periodo di conservazione

I dati personali raccolti per le finalità 1-4 saranno conservati per tutta la durata del rapporto contrattuale e comunque per il periodo imposto dalle vigenti disposizioni in materia civilistica e fiscale.

Riferimenti per la protezione dei dati

Titolare del Trattamento dei dati personali è la scuola stessa, che ha personalità giuridica autonoma ed è legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico: prof. Luigi Genovese

Responsabile della protezione dei dati: ing. Fabio Genovese, del quale si riportano di seguito i riferimenti di contatto: Tel. 090 9587310, e-mail: fabio.genovese@bluenetworks.it .

Il responsabile per il trattamento, cui potrete rivolgervi per far valere i diritti sotto riportati è il D.S.G.A. dott.ssa Galati Rando Manuela.

Le ricordiamo inoltre che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento presentando apposita istanza con il modulo disponibile presso gli uffici di segreteria.

Diritti degli interessati

Le ricordiamo, ai sensi della vigente normativa ed in particolare degli articoli 15-22 e 77 del RGPD UE 2016/679, che lei ha sempre il diritto di esercitare la richiesta di accesso e di rettifica dei suoi dati personali, che ha il diritto a richiedere l'oblio e la limitazione del trattamento, ove applicabili, e che ha sempre il diritto di revocare il consenso e proporre reclamo all'Autorità Garante.

Destinatari dei dati personali e assenza di trasferimenti

I dati oggetto del trattamento potranno essere comunicati a soggetti esterni alla istituzione scolastica quali a titolo esemplificativo e non esaustivo:

- gli enti pubblici competenti per legge per la gestione degli adempimenti fiscali (es. Agenzia delle Entrate);
- le Avvocature dello Stato, per la difesa erariale e consulenza presso gli organi di giustizia,
- le Magistrature ordinarie e amministrativo-contabile e Organi di polizia giudiziaria, per l'esercizio dell'azione di giustizia;

- i liberi professionisti, ai fini di patrocinio o di consulenza, compresi quelli di controparte per le finalità di corrispondenza;
- le società che svolgono attività in outsourcing per conto del Titolare, nella loro qualità di responsabili del trattamento, nell'ambito della messa a disposizione, gestione e manutenzione dei servizi informativi utilizzati dall'istituzione;

I dati oggetto del trattamento, registrati in sistemi informativi su web, sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea e non sono quindi oggetto di trasferimento.

Il sottoscritt, ricevuta l'informativa di cui sopra esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della normativa di legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Barcellona P.G. li, ___/___/_____

Firma del richiedente



ALLEGATO N°4: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER SVOLGERE IL RUOLO DI ESPERTO - DI CUI AL D.M. 65/2023

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

BARCELLONA P.G. li...../...../2024

Firmato:
