

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



l'innovazione possibile



Unione europea
Fondo sociale europeo



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 70824



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Nino Pino Balotta"

Via Salita II del Carmine, 19 - Tel 090.9761133 – Fax 090.9763196

PEO: meic899002@istruzione.it – PEC: meic899002@pec.istruzione.it - C.F. 83001330832

98051 - BARCELLONA P.G. - (ME)

- **Albo on line**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito web sezione PNRR**
- **Atti del progetto PNRR**
- **Agli insegnanti interni**

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL 2019-2021 SCUOLA

PROGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".

Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34438.0

CUP: G64D23006560006

Titolo progetto: "DigitSchool: trasformare l'istruzione attraverso la tecnologia"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento

dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”
l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTA la delibera di adesione all'avviso del C.D. n°31 del 23.11.2023, verbale n°3;

VISTA la delibera di adesione all'avviso del C.d.I. n°175 del 14.12.2023, verbale n°3;

VISTO l'atto di concessione prot. n°35230 del 29.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.185 del 14.12.2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 188 del 07.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio avente prot. N°2973 del 11.03.2023;

VISTE le circolari n° 456 del 23.04.2024 -prot. N°4663 e n° 457 del 23.04.2024 -prot. N°4664 per effettuare l'analisi dei bisogni formativi:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali **ESPERTO INTERNO DI ELEVATA PROFESSIONALITA'** e per gli elencati percorsi:

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
Percorso di transizione digitale, tematica: Digital Storytelling e robotica, tecnologie digitali per l'inclusione Destinatari ___n°20/25___ P1-Insegnanti scuola infanzia (min 18 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale)	Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 20/25 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.	25	1	1	Presenza=Si Online Sincrona=Si Blended=SI
Percorso di transizione digitale, tematica: Digital Storytelling e robotica , tecnologie digitali per l'inclusione Destinatari ___n°20/25___ P2-Insegnanti scuola primaria (min 18 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale)	Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 20/25 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.	25	1	1	Presenza=Si Online Sincrona=Si Blended=SI
Percorso di transizione digitale, tematica: Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEM, tecnologie digitali per l'inclusione Destinatari ___n°20/25___	Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 20/25 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con	25	1	1	Presenza=Si Online Sincrona=Si Blended=SI

P3-Insegnanti scuola primaria (min 18 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale)	rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.				
Percorso di transizione digitale, tematica: Software e applicativi Argo, Office, Privacy_____ Destinatari __n°7/10____ P4 - Personale -ATA (AA. – CS-DSGA) , Dirigente Scolastico, insegnanti, animatore e team Digitale	Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno n°7/10 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.	25	1	1	Presenza=Si Online Sincrona=Si Blended=SI
tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° esperti	Modalità (P/O/B)
LAB.1 - infanzia Laboratorio di formazione sul campo, tematica: Digital Storytelling e robotica , tecnologia digitale per l'inclusione Destinatari __n°15____ <u>Insegnanti scuola infanzia</u> (min 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale)	Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.	24	1	1	P=presenza=Si
LAB.2-primaria Laboratorio di formazione sul campo, tematica Digital	Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie	24	1	1	P=presenza=Si

<p>Storytelling e robotica, tecnologia digitale per l'inclusione Destinatari ___n°15___ <u>Insegnanti scuola primaria</u> (min 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale)</p>	<p>didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.</p>				
<p>LAB.3-primaria Laboratorio di formazione sul campo, tematica Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEM , tecnologia digitale per l'inclusione Destinatari ___n°15___ <u>Insegnanti scuola primaria</u> (min 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale)</p>	<p>Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.</p>	24	1	1	P=presenza=Si
<p>LAB.4-ATA-DS-INSEG. Laboratorio di formazione sul campo, tematica: Software e applicativi Argo, Office, Privacy_____ Destinatari ___n°7/10___ ATA (AA. – CS - DSGA) , Dirigente Scolastico, insegnanti, animatore e team Digitale (min 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale)</p>	<p>Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e</p>	24	1	1	P=presenza=Si

	didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.				
--	---	--	--	--	--

Legenda:

P=presenza;

O=on line sincrona con piattaforma dedicata alla singola scuola e possibilità di poter scaricare il file delle presenze;

B=blended.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025 salvo deroghe richieste dalla Scuola e concesse dal MiM.

Art. 2- Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10.00 del 16/10/2024** _____ esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto di Salita Carmine, Via Salita Il del Carmine n°19-Barecllona P.G. -98051-(Me) o a mezzo PEC all'indirizzo meic899002@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3- Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2;**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2;**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza .

Art. 4- partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile ***candidarsi per un SOLO PERCORSO***

(n°1 infanzia -n°1 primaria-n°ATA- purchè compatibili con l'esecuzione degli stessi da calendarizzare secondo le direttive del Ds) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione dell'incarico. Verranno affidati più incarichi in caso di carenza di istanze.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5- Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

TABELLA RELATIVA AI CRITERI DI VALUTAZIONE SULLA SCELTA DEGLI **ESPERTI DI ELEVATA PROFESSIONALITA'**

Criteria di selezione

TITOLI DI ACCESSO AI MODULI FORMATIVI	
1) Titoli da dichiarare propedeuticamente ai titoli successivi oggetto di valutazione e attribuzione di punteggio:	<p>Tipologia di titolo: Modulo P1 e Lab1 – insegnanti infanzia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Essere docente di ruolo a T.I. presso IC Balotta 2) Avere svolto il compito di animatore digitale nell'IC Balotta per almeno n°1 anno negli ultimi tre anni scolastici; 3) Esperienza pregressa di docente nel modulo inerente (percorsi di almeno n°30 ore); 4) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione) 5) Esperienza nella qualità di discente nel modulo inerente (percorso formativo di almeno n°30 ore); 6) Possesso di patente ECDL;
Titoli da dichiarare propedeuticamente ai titoli successivi oggetto di valutazione e attribuzione di punteggio:	<p>Tipologia di titolo: Modulo P2- P3-Lab.2-Lab.3 - insegnanti PRIMARIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Essere docente di ruolo a T.I. presso IC Balotta 2) Avere svolto il compito di animatore digitale nell'IC Balotta per almeno n°1 anno negli ultimi tre anni scolastici; 3) Esperienza pregressa di docente nel modulo inerente (percorsi di almeno n°30 ore); 4) Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione) 5) Esperienza nella qualità di discente nel modulo inerente (percorso formativo di almeno n°30 ore); 6) Possesso di patente ECDL;
Titoli da dichiarare propedeuticamente ai titoli successivi oggetto di valutazione e attribuzione di punteggio:	<p>Tipologia di titolo: Modulo P4 -Lab.4- ATA Destinatari: PERSONALE ATA (AA-CS) -DSGA – DS., insegnanti, animatore e team digitale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Essere docente di ruolo a T.I. presso IC Balotta 2) Avere svolto il compito di animatore digitale nell'IC Balotta per almeno n°1 anno negli ultimi tre anni scolastici; 3) Esperienza pregressa di docente nel modulo inerente (percorsi di almeno n°30 ore); 4) Possesso di patente ECDL;

Art. 6 - Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7- Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO di ELEVATA PROFESSIONALITA':

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli discenti, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza sincrona su piattaforma dedicata con URL specifico per il singolo corso della singola scuola, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, in piattaforma, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta un'elevata preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze/abilità agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.

È necessario che sappia motivare i corsisti e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione del discente al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'esperto:

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma dedicata di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il GRUPPO DI LAVORO
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo discente;
- predisposizione, stampa e consegna degli attestati inerenti il corso;

- collabora in generale con il Ds , il DSGA, la segreteria per tutte le fasi inerenti il progetto: gestione, attuazione, procedure, rendicontazione..., compilazione piattaforma dedicata, evasione richieste per soddisfare AUDIT di vario livello....ecc.

Art. 8- Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso ***in alternativa***
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati

Art. 9- Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Genovese Luigi

Il R.U.P. Dirigente Scolastico

Prof. Genovese Luigi

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. N° 39/1993

Si allegano al presente:

ALLEGATO A: istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO DI ELEVATA PROFESSIONALITA'
progetto PNRR DM 66 - 2023

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO – ELEVATA PROFESSIONALITA'

ALLEGATO C: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO DI ELEVATA PROFESSIONALITA'

Allegato D : Informativa – SELEZIONE DI ESPERTO ELEVATA PROFESSIONALITA'

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella	Preferenza
Percorso P1-infanzia - 25 ORE		
Percorso P2-primaria - 25 ORE		
Percorso P3-primaria - 25 ORE		
Percorso P4-ATA-DS-insegnanti, animatore e team digitale - 25 ORE		
Percorso LAB.1 - infanzia - 24 ORE		
Percorso LAB.2 - primaria - 24 ORE		
Percorso LAB.3 - primaria - 24 ORE		
Percorso LAB.4 - ATA-DS-insegnanti, animatore e tema digitale – 24 ORE		

(In relazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a __ - . Il valore 1 corrisponde alla preferenza maggiore, 2 e 3 minore)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Barcellona P.G. li _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia in corso di validità
- Allegato (griglia di valutazione)

- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Barcellona P.G. li _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Barcellona P.G. li _____ firma _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



l'innovazione possibile



Unione europea
Fondo sociale europeo



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 70824



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Nino Pino Balotta”

Via Salita II del Carmine, 19 - Tel 090.9761133 – Fax 090.9763196

PEO: meic899002@istruzione.it – PEC: meic899002@pec.istruzione.it - C.F. 83001330832

98051 - BARCELLONA P.G. - (ME)

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO – ELEVATA PROFESSIONALITA’

Allegato 2- Scheda autovalutazione **Esperto di ELEVATA PROFESSIONALITA’**

Cognome e nome _____

Modulo _____

AREA 1: TITOLO DI ACCESSO AL MODULO DI RIFERIMENTO

Titoli da dichiarare propedeuticamente ai titoli successivi oggetto di valutazione e attribuzione di punteggio

Tipologia di titolo:

P 1
.....
P 2
.....
P 3
.....
P 4
.....
LAB 1
.....
LAB 2
.....
LAB 3
.....
LAB 4
.....

SETTORE	Titoli	Punteggio dichiarato	Punteggio Validato dalla Commissione
A) <u>Titoli di studio afferenti la funzione specifica</u> Punteggio max 54 (1 punto aggiuntivo per Voto di Laurea compreso tra 100-110) (1 punto aggiuntivo per voto di Laurea con lode) (1 punto aggiuntivo per Voto diploma compreso tra 80-100) (1 punto aggiuntivo per voto Diploma con la lode)	1) Laurea Vecchio ordinamento		
	2) Laurea Magistrale		
	3) Diploma di Laurea triennale		
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado		
	5) Corso di specializzazione post-laurea		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)		
	8) Dottorato di ricerca		
B) <u>Esperienza Lavorativa afferente la tipologia del modulo</u> Punteggio max 57	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti FSE/POR/PON/MI analoghi a quello in oggetto minimo di 30h a modulo		
	2) Attività di tutor/facilitatore/valutatore nell'ambito di progetti FSE/POR/PON/MI analoghi a quello in oggetto minimo di 30h a modulo		
	3) Incarico di progettista nell'ambito di progetti FSE/PON/MI analoghi a quello in oggetto minimo di 30h a modulo		
	4) Incarico di collaudatore nell'ambito di progetti FESR analoghi a quello in oggetto		
	5) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico presso IC Balotta - minimo n°20 ore cadauno		
	6) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico - minimo n° 20 ore cadauno		
	7) Esperienza lavorativa (Università, Enti, Associazioni professionali, Associazioni sportive, etc...) relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di n°20 ore		
C) <u>Pubblicazioni afferenti la tematica specifica del modulo</u>	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione		

Punteggio max 8	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)		
D) <u>Certificazioni informatiche</u> Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core		
	Livello Advanced		
	Livello Specialiced		
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA		
	3. EUCIP		
	4. EIPASS		
	5. MOUS		
	6. IC3		
	7. CISCO		
	8. PEKIT		
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)		
	Livello medio		
	Livello avanzato		
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)		
Livello medio			
Livello avanzato			
E) <u>Certificazioni linguistiche</u> Punteggio max 11	Lingua Straniera Certificata livello B1		
	Certificata livello B2		
	Certificata livello C1		
	Certificata livello C2		
F) <u>Abilitazione all'Insegnamento</u> Punteggio max 8	1) Nella disciplina/posto comune specifica oggetto del Bando		
	2) In altre discipline/sostegno (classi di concorso)		
G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MI da ore 25 ad ore 50		
	2) Corso formazione riconosciuti dal MI da ore 51 ed oltre		

Barcellona P.G. li.....

Firma:.....

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



l'innovazione possibile



Unione europea
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



unicef
per ogni bambino

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 70824



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Nino Pino Balotta”

Via Salita Il del Carmine, 19 - Tel 090.9761133

PEO: meic899002@istruzione.it – PEC: meic899002@pec.istruzione.it - C.F. 83001330832
98051 - BARCELLONA P.G. - (ME)

ALLEGATO C: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO DI ELEVATA PROFESSIONALITA'

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

Barcellona P.G: lì.....

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



l'innovazione possibile



Unione europea
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



unicef
per ogni bambino



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 70824



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Nino Pino Balotta"

Via Salita Il del Carmine, 19 - Tel 090.9761133

PEO: meic899002@istruzione.it – PEC: meic899002@pec.istruzione.it - C.F. 83001330832
98051 - BARCELLONA P.G. - (ME)

ALLEGATO D : Informativa – SELEZIONE DI ESPERTO ELEVATA PROFESSIONALITA'

Cognome e nome _____

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI ex art. 13 Reg EU 679/2016 "RGPD"

Ai sensi della vigente normativa sul trattamento e la protezione dei dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Luigi Genovese in qualità di Titolare del trattamento, dovendo acquisire o già detenendo dati personali che La riguardano, è tenuta a fornirle le informazioni appresso indicate riguardanti il trattamento dei dati personali in suo possesso.

Finalità del trattamento e fondamento di liceità

Il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

1. predisposizione e comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula del contratto;
2. esecuzione del contratto e conseguente gestione amministrativa e contabile;
3. adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
4. gestione del contenzioso (es. inadempimenti contrattuali, controversie giudiziarie)

Il conferimento dei dati richiesti per le finalità da 1 a 4 è indispensabile a questa Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, il trattamento non è quindi soggetto a consenso ed il mancato conferimento dei dati potrebbe compromettere gli adempimenti contrattuali.

Periodo di conservazione

I dati personali raccolti per le finalità 1-4 saranno conservati per tutta la durata del rapporto contrattuale e comunque per il periodo imposto dalle vigenti disposizioni in materia civilistica e fiscale.

Riferimenti per la protezione dei dati

Titolare del Trattamento dei dati personali è la scuola stessa, che ha personalità giuridica autonoma ed è legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico: prof. Luigi Genovese

Responsabile della protezione dei dati: ing. Fabio Genovese, del quale si riportano di seguito i riferimenti di contatto: Tel. 090 9587310, e-mail: fabio.genovese@bluenetworks.it .

Il responsabile per il trattamento, cui potrete rivolgervi per far valere i diritti sotto riportati è il D.S.G.A. dott.ssa Galati Rando Manuela.

Le ricordiamo inoltre che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento presentando apposita istanza con il modulo disponibile presso gli uffici di segreteria.

Diritti degli interessati

Le ricordiamo, ai sensi della vigente normativa ed in particolare degli articoli 15-22 e 77 del R.G.P.D. UE 2016/679, che lei ha sempre il diritto di esercitare la richiesta di accesso e di rettifica dei suoi dati personali, che ha il diritto a richiedere l'oblio e la limitazione del trattamento, ove applicabili, e che ha sempre il diritto di revocare il consenso e proporre reclamo all'Autorità Garante.

Destinatari dei dati personali e assenza di trasferimenti

I dati oggetto del trattamento potranno essere comunicati a soggetti esterni alla istituzione scolastica quali a titolo esemplificativo e non esaustivo:

- gli enti pubblici competenti per legge per la gestione degli adempimenti fiscali (es. Agenzia delle Entrate);
- le Avvocature dello Stato, per la difesa erariale e consulenza presso gli organi di giustizia,
- le Magistrature ordinarie e amministrativo-contabile e Organi di polizia giudiziaria, per l'esercizio dell'azione di giustizia;
- i liberi professionisti, ai fini di patrocinio o di consulenza, compresi quelli di controparte per le finalità di corrispondenza;
- le società che svolgono attività in outsourcing per conto del Titolare, nella loro qualità di responsabili del trattamento, nell'ambito della messa a disposizione, gestione e manutenzione dei servizi informativi utilizzati dall'istituzione;

I dati oggetto del trattamento, registrati in sistemi informativi su web, sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea e non sono quindi oggetto di trasferimento.

I sottoscritt _____, ricevuta l'informativa di cui sopra esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto nella normativa di legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Barcellona P.G., ___/___/_____

Firma del richiedente _____