

**OGGETTO: verbale dell’incontro del GLO di progettazione iniziale per l’elaborazione del pei**

 ***(L. n.104/1992 art.15 come sostituito dal D.Lgs. n.66/17, integrato e modificato dal D.Lgs n.96/19, art. 9 comma 10)***

Il giorno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese\_di ottobre, dell’anno 2024 alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in PRESENZA NEL plesso di Salita Carmine previa convocazione dell’Istituzione Scolastica del mese di ottobre 2024, avente prot. N°……….del……/10/2024. si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo GLO per l’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_frequentante la sezione classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_del plesso di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con il seguente ordine del giorno:

* redazione e approvazione del PEI (obiettivi, modalità di intervento, tempi di realizzazione, modalità di verifica, utilizzo delle risorse assegnate

Sono presenti i seguenti componenti (indicare i nominativi)

* Il docente formalmente delegato dal Ds (coordinatore di sezione/classe):…………………..
* I docenti del consiglio di sezione/ classe :………………….
* Altre figure di riferimento (*operatore sociosanitario, assistente per l’autonomia e la comunicazione per la disabilità sensoriale, etc*) :………………………….
* Unità di valutazione multisciplinare dell’ASP di riferimento: dott. Randazzo A.M. -…………………….
* Équipe dei Servizi Sociosanitari pubblici o accreditati (*referenti per il caso*)…………………….
* Genitori o esercenti la responsabilità genitoriale :…………………….
* Eventuale esperto/i terapista di riferimento della famiglia (*con funzione di consulenza e non decisionale; la presenza viene precedentemente segnalata e concordata,* ) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Referenti per l’inclusione dell’Ente comunale:…………………………………………………………………………..

Presiede la riunione il Ds o delegato:

Funge da segretario l’insegnante:

Il coordinatore ricorda al personale che interviene nel GLO che è obbligato alla riservatezza ed al massimo rispetto della privacy ai sensi delle norme in vigore: D.Lvo 196/2003 recante disposizioni in materia di “Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali”, Regolamento europeo RUE 679/2016.

 Sintesi delle osservazioni raccolte e degli elementi del PROFILO DI FUNZIONAMENTO O DI ALTRA DOCUMENTAZIONE CLINICA DISPONIBILE :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nel presente anno scolastico si ritiene di perseguire i seguenti obiettivi:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**interventi educativi e didattici previsti, secondo le seguenti metodologie, modalità organizzative e strumenti :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**eventuali attività extrascolastiche, viaggi d’istruzione e interventi riabilitativi o terapeutici :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pertanto, il **GLO** procede alla stesura del PEI utilizzando la modulistica disponibile.

Il coordinatore di sezione/classe invita la famiglia e gli operatori intervenuti alla firma del PEI che successivamente sarà consegnato in segreteria presso Salita Carmine.

Letto confermato e sottoscritto alle ore:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IL PRESIDENTE prof.  |  | IL SEGRETARIO verbalizzante |
| Firma: |  | Firma: |

**Eventuali Allegati al presente:**

1) scheda segnalazione dei bisogni per bambini con disabilità di cui alla Legge 104/1992 a.s. 2024\_2025 – non evidenziabili nel PEI;

2)………………………………………………………………………………………………………………………….

3)………………………………………………………………………………………………………………………….