

PROGETTO

ARCOIRIS

Attori in Rete per una Comunità Inclusiva che Riduca l'Isolamento Sociale

- Stato dell'arte
- Programmazione offerta 2024-2025
- Formazione docenti
- Arcoiris in Festa
- Patto educativo
- Comunicazione condivisa
- Costruzione di un glossario delle parole fragili (obiettivo trasversale)

10 SETTEMBRE 2024



Coop Utopia
Ruolo: Capofila

Ossidi di Ferro
Ruolo: Partner 1

Comune di Barcellona Pozzo di Gotto - Centro Cairoli
Ruolo: Partner 2

2024

2026

Associazione Vivi Don Bosco
Ruolo: Partner 3

Capuana
Ruolo: Partner 4

Balotta, Bastiano Genovese, D'Alcontres, Foscolo
Ruolo: Partner 5



AZIONI SVOLTE MARZO MAGGIO

Format innovativi
UTOPIA

Laboratori innovativi
Associazione Vivi Don Bosco

Ossidi di Ferro

CAPUANA

Centro Cairolì

avvio metà marzo 2024

3 moduli di 16 ore

incontri settimanali in
parallelo:

Cinema
Teatro
Arte/sostenibilità

bando esperti marzo 2024

avvio attività aprile 2024
attività ancora in corso

Biblioteca
interculturale

bando esperti
marzo 2024
per lab inglese
svolti in estate

punto di ascolto
2 ore al giorno
sostegno scolastico

Luogo: CAPUANA

Luogo: VIVI DON BOSCO
BASTIANO GENOVESE

Luogo: CAPUANA

Centro Cairolì

Da Progetto
non ancora
attivato



AZIONI SVOLTE GIUGNO SETTEMBRE

ITINERANDO
UTOPIA

ITINERANDO
Associazione Vivi Don Bosco

ITINERANDO
Ossidi di Ferro

CAPUANA

Centro Cairoli

dal 10 giugno

1 FORMAT INNOVATIVO di 6
MODULI di 10 ORE

incontri settimanali in parallelo:
Cinema
Teatro
Arte/sostenibilità

Interventi di educazione
itinerante nei quartieri

dal 10 giugno

dal 10 giugno

Campo estivo
2 settimane x
3 quartieri

Laboratori STEM

Laboratori empowerment
di comunità

dal 10 giugno

lab inglese
60 ORE
Sotto forma
di campus)

punto di ascolto
2 ore al giorno

Luogo: CAPUANA
BALOTTA
D'ALCONTRES
BASTIANO GENOVESE
CENTRO CAIROLI
QUARTIERI

Luogo: VIVI DON BOSCO
BASTIANO GENOVESE

Luogo: CAPUANA
BALOTTA
D'ALCONTRES
BASTIANO GENOVESE
CENTRO CAIROLI
QUARTIERI

Centro Cairoli

Da Progetto
non ancora
attivato



Il progetto ARCoIRIS, per il 2024-2025, avvia la seconda annualità attivando un'offerta diffusa nel territorio di azioni educative, creative e sociali

**TITOLO:
IDENTITA' E BELLEZZA
LINGUAGGI CHE ATTIVANO STORIE DI COMUNITA'**

A CHI SI RIVOLGE

Si rivolge a gruppi che costituiranno due classi parallele all'interno degli Istituti Comprensivi che hanno aderito al progetto.

ETA'

8-10 anni

11-13 anni

NUMERO PARTECIPANTI

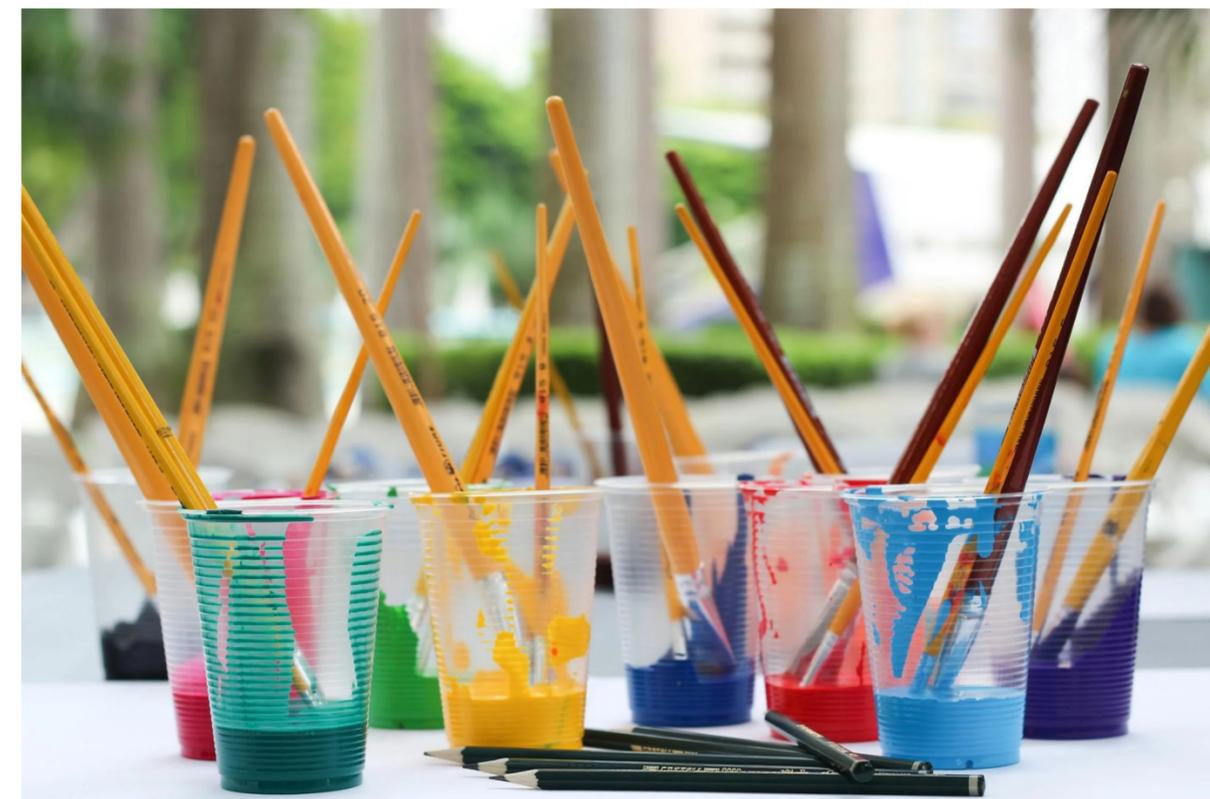
OGNI SCUOLA POTRA' STRUTTURARE DUE GRUPPI IN PARALLELO, IN DUE SPAZI SEPARATI
PER UN NUMERO MAX DI 50

QUANDO:

SABATO MATTINA 8.30-12.30

DOVE:

IN PARALLELO NEI CINQUE ISTITUTI COMPRENSIVI



La proposta del percorso laboratoriale ***Identità e bellezza*** è rivolta a consentire l'attivazione di una serie strutturata di momenti formativi, tenuti assieme dalle maglie di un **processo educativo** che, a partire dal lavoro con i bambini e dai loro bisogni, mira a **stimolare la costruzione di "Identità e bellezza" nelle scuole e quartieri coinvolti.**

Punto di partenza sarà, dunque, il disegno di un'agenda formativa sistematica, che coprirà l'intero anno scolastico 2024-2025 e sarà strutturata in moduli (alcuni dei quali già realizzati in fase sperimentale l'anno scorso) **in grado di supportare l'apprendimento dei minori ed il rafforzamento delle loro competenze** (in termini sia di competenze di base che di life skills).



A differenza di quanto proposto l'anno passato
il percorso laboratoriale sarà il fulcro
dal quale si dipaneranno i diversi interventi in grado di:

- a) **promuovere l'attrattività delle scuole;**
- b) **generare azioni di quartiere in grado di rafforzare la comunità educante.**

Tale percorso vedrà la costruzione di un'agenda che metterà assieme vari prodotti educativi offerti dal progetto e nello specifico:

- i laboratori innovativi;
- la Scatola Incantata (laboratori SteAm);
- i Laboratori di inglese;
- i laboratori incontri con le famiglie;
- la FORMAZIONE DOCENTI.



IDENTITA' E BELLEZZA

LINGUAGGI CHE ATTIVANO STORIE DI COMUNITA'

COME ADERIRE

Per l'a.s. 2024-2025, ogni Istituto potrà ospitare, il sabato mattina, per 22 settimane, due percorsi paralleli, che consentiranno di coinvolgere, per ogni sede ospitante, un numero max di 50 alunni.

La scuola si occuperà di pubblicizzare e di raccogliere le adesioni, attivando un bando di selezione aperto (su modulo predisposto da progetto).

Le adesioni dovranno riservare una percentuale dei posti in base ai requisiti del progetto ARCOIRIS:

- Rischio dispersione scolastica
- Situazione socio economica svantaggiata
- Famiglie con vulnerabilità
- Migranti
- Livelli di apprendimento non sufficienti

La sede dovrà garantire spazi adeguati per attività di gruppo, per attività con le famiglie in parallelo e aule con lavagne digitali su richiesta degli esperti.

Obiettivi garantire un alto livello di coinvolgimento e rispondere alle esigenze delle famiglie sul territorio, puntando ad un'equa partecipazione di genere



IDENTITA' E BELLEZZA LINGUAGGI CHE ATTIVANO STORIE DI COMUNITA'

COSA PROPONE ARCoIRIS

Il percorso, attraverso il coinvolgimento di un nucleo di esperti, attiva diverse discipline dei linguaggi multisensoriali che vanno a potenziare le competenze cognitive e non cognitive dei partecipanti:

- Linguaggi per leggere
- Linguaggi per essere
- Linguaggi per fare
- Linguaggi per comunicare



IDENTITA' E BELLEZZA

LINGUAGGI CHE ATTIVANO STORIE DI COMUNITA'

I linguaggi per leggere costituiranno il nucleo portante dell'intero percorso con l'obiettivo di diffondere strumenti per imparare a costruire identità personali e di comunità generando bellezza coniugando attraverso discipline di educazione visiva, all'immagine, alla lettura attiva del patrimonio, dello spazio nei suoi strati culturali e di immaginazione con modalità sia analogiche che digitali.

Linguaggi per leggere

- LINGUAGGI VISIVI - CINEMA E FOTOGRAFIA
- CULTURA E PATRIMONIO STORICO - MUSEALE
- LINGUAGGIO DELLA NATURA - SOSTENIBILITA'
- LINGUAGGI DELLA STORIA - PATRIMONIO CULTURALE
- LINGUAGGI DELL'ARTE e CITTADINANZA ATTIVA
- LINGUAGGIO VISIVO - FUMETTO
- LINGUAGGIO ANALOGICO-DIGITALE - STOPMOTION
- SCATOLA INCANTATA (SteAm)



IDENTITA' E BELLEZZA LINGUAGGI CHE ATTIVANO STORIE DI COMUNITA'

Si aprirà il progetto alla comunità

I linguaggi del fare si aprono al territorio connettendo la scuola con i quartieri, attraverso il coinvolgimento di artigiani, piccole botteghe, luoghi sociali, per la costruzione di una mappa collettiva (risultato trasversale) di un lavoro di gruppo in rete restituito con gli occhi delle bambine e dei bambini. Un modo creativo e di contatto reale con la città a volte vissuta a frammenti.

- **Linguaggi per fare**
 - I MESTIERI DI QUARTIERE:
CUCITO (Kanò),
AGROECOLOGIA-ORTI SOCIALI (Zappa e Lombrico e Slow Food),
LIBRI (Legatoria e Libreria)

1 INCONTRO
A SCUOLA
+
COINVOLGI
MENTO
NELLE
ATTIVITA'
APERTE AL
TERRITORIO



IDENTITA' E BELLEZZA LINGUAGGI CHE ATTIVANO STORIE DI COMUNITA'

Si aprirà il progetto alla comunità

I linguaggi dell'arte e della cittadinanza attiva
con il coinvolgimento dell'associazione Cannistrà.
Per la costruzione di una mappa collettiva (risultato trasversale) di un lavoro di gruppo in rete restituito con gli occhi delle bambine e dei bambini. Un modo creativo e di contatto reale con la città a volte vissuta a frammenti.

Linguaggi della storia- territorio e arte
con il coinvolgimento dell'associazione **Genius Loci.**

Per la costruzione di una **mappa collettiva** (risultato trasversale) di un lavoro di gruppo in rete restituito con gli occhi delle bambine e dei bambini. Un modo creativo e di contatto reale con la città a volte vissuta a frammenti.

1 INCONTRO
A SCUOLA
+
COINVOLGI
MENTO
NELLE
ATTIVITA'
APERTE AL
TERRITORIO



IDENTITA' E BELLEZZA LINGUAGGI CHE ATTIVANO STORIE DI COMUNITA'

I linguaggi per l'essere propongono strumenti di consapevolezza per valorizzare l'individuo e le relazioni di cooperazione, si inseriscono all'interno della programmazione con la disciplina teatrale e corporea.

Linguaggio per essere

- CORPO TEATRO ED EMOZIONALE
- LINGUAGGIO DEL CORPO - YOGA E MINDFULNESS
- LINGUAGGI DI GENERE



IDENTITA' E BELLEZZA LINGUAGGI CHE ATTIVANO STORIE DI COMUNITA'

I **linguaggi per Comunicare** propongono strumenti di consapevolezza per valorizzare le relazioni tra coetanei.

Linguaggio per Comunicare

- MUSICA
- INGLESE
- BIBLIOTECA INTERCULTURALE
- RACCONTO ANALOGICO-DIGITALE - STOPMOTION
- PODCAST



CALENDARIO IN PROGRAMMAZIONE

z	DATE LABORATORIO	N. ORE
1	sabato, novembre 09, 2024	4
2	sabato, novembre 16, 2024	4
3	sabato, novembre 23, 2024	4
4	sabato, novembre 30, 2024	4
5	sabato, dicembre 07, 2024	4
6	sabato, dicembre 14, 2024	4
7	sabato, dicembre 21, 2024	4
8	sabato, gennaio 11, 2025	4
9	sabato, gennaio 18, 2025	4
10	sabato, gennaio 25, 2025	4
11	sabato, febbraio 01, 2025	4
12	sabato, febbraio 08, 2025	4
13	sabato, febbraio 15, 2025	4
14	sabato, febbraio 22, 2025	4
15	sabato, marzo 08, 2025	4
16	sabato, marzo 15, 2025	4
17	sabato, marzo 22, 2025	4
18	sabato, marzo 29, 2025	4
19	sabato, aprile 05, 2025	4
20	sabato, aprile 12, 2025	4
21	sabato, maggio 03, 2025	4
22	sabato, maggio 10, 2025	4
23	sabato, maggio 17, 2025	4
24	sabato, maggio 24, 2025	4
25	sabato, maggio 31, 2025	4



LABORATORI RIVOLTI AL RAFFORZAMENTO DELLE CAPACITÀ COGNITIVE E NON COGNITIVE DEI MINORI

Format educativi innovativi (percorsi laboratoriali)

Biblioteca Interculturale

Laboratorio inglese

La Scatola Incantata (SteAm)

ATTIVITA' DI EMPOWERMENT DI COMUNITA' A SUPPORTO DELLE SCUOLE

Facilitazione ingresso scolastico con i mediatori linguistici

Traduzione materiale scolastico per gli stranieri

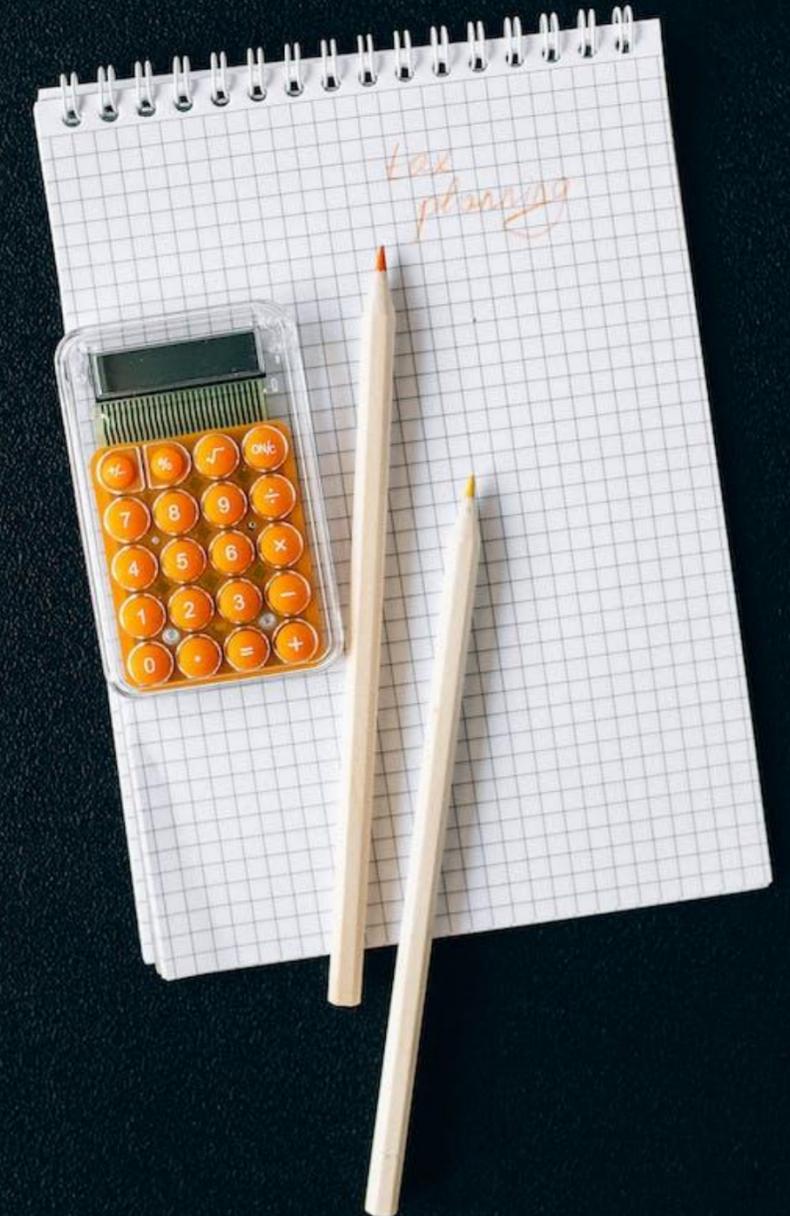
ITINERANDO- interventi di educazione itinerante nei quartieri

CAMPO ESTIVO: 2 settimane x 3 quartieri (Giugno-Luglio)

ORTI SOCIALI (Format Slow Food)

BIBLIOTECA INTERCULTURALE

PODCAST





PUNTO DI ASCOLTO

**c/o Centro CAIROLI e itinerante nei diversi IC
20 patti educativi + 20 doti**

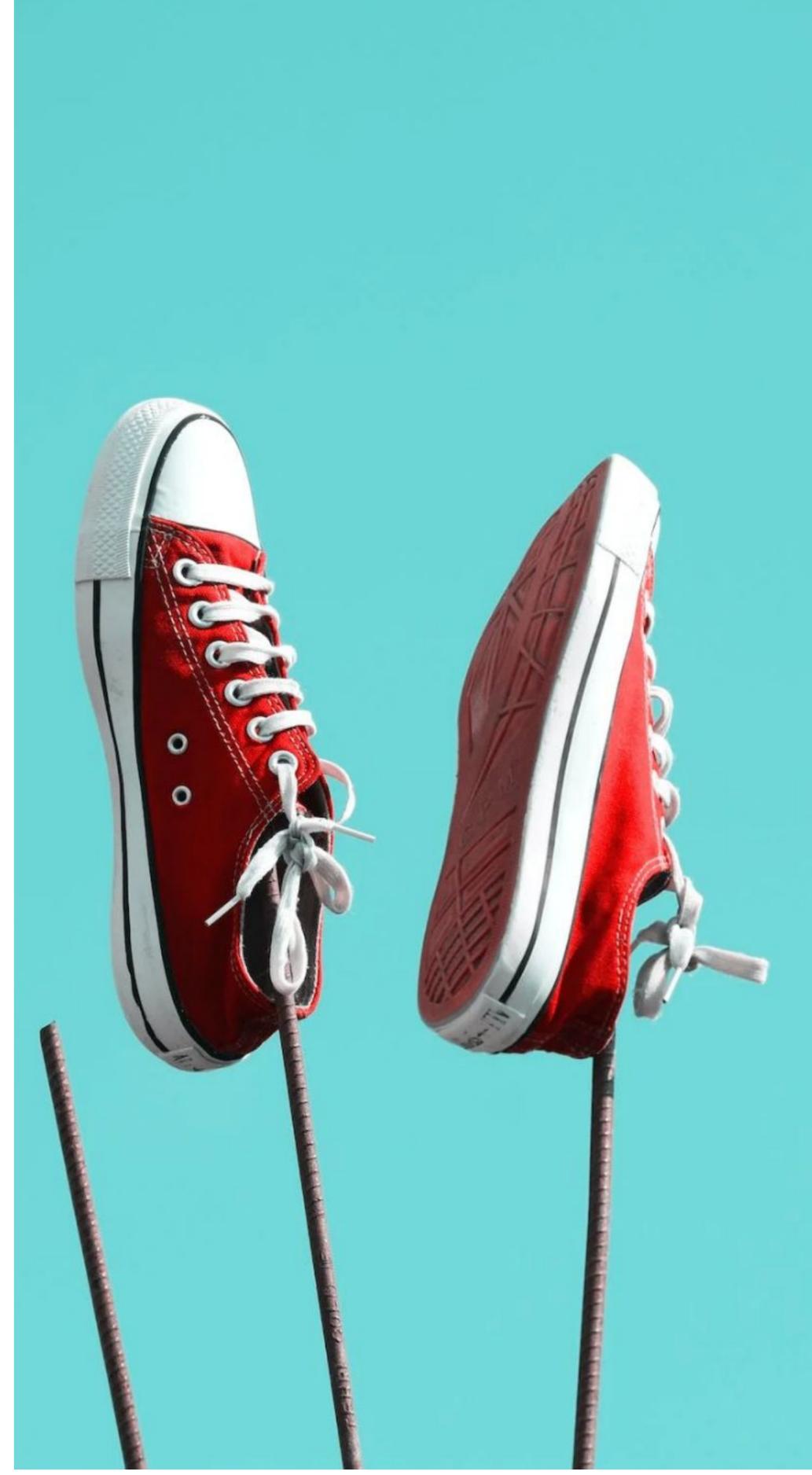
SOSTEGNO SCOLASTICO

*** MINIMO 50 minori
c/o Oratorio delle Figlie di Maria Ausiliatrice
c/o Centro Comunale Cairolì**



PROSSIMI PASSI CONDIVISI

- ARCOIRIS IN FESTA
- PATTO EDUCATIVO
- PROTOCOLLO PCTO
- FORMAZIONE_CONTINUITA' CON I LAB INNOVATIVI
- INCONTRI CABINA DI REGIA



ARCOIRIS IN FESTA

FESTIVAL

obiettivo: aprire il progetto ARCOIRIS alla città

Quando: 12-13 ottobre

Dove: Biblioteca Oasi

PROGRAMMA

Venerdì pomeriggio:

- postazioni esperienziali laboratoriali a cura dei bambini e delle bambine rivolte ai genitori e ad altri coetanei
- proiezione video progetto modulo Cinema
- postazioni biblioteca itinerante
- PROIEZIONE DOCUMENTARIO EMILIO ISGRO'

Sabato mattina

- FORMAZIONE a cura degli esperti ai referenti del progetto ed ai rappresentanti delle associazioni: gli esperti si raccontano.

Sabato pomeriggio

- postazioni esperienziali laboratoriali a cura dei bambini e delle bambine rivolte ai genitori e ad altri coetanei
- PERFORMANCE SPETTACOLO TEATRALE



PATTO EDUCATIVO: PIANO FORMATIVO

Il progetto “A.R.Co.I.R.I.S.” mette al centro delle sue attenzioni e delle sue azioni le crescite difficili, ovvero le crescite di bambine e bambini, ragazze e ragazzi che, in età scolare, sono segnate da ‘svantaggi’, ‘segregazioni’ e ‘dispersioni’.

Per rispondere a queste difficoltà, il progetto si industria alla ricerca di soluzioni e cammini per il lavoro dell’educare in grado di rispondere alle attese di crescita di tutti i crescenti, a partire da coloro che appaiono più in difficoltà.



PATTO EDUCATIVO: PIANO FORMATIVO

il progetto si rivolge agli attori della comunità che più evidentemente hanno un ruolo cruciale e possono offrire un contributo determinante nel garantire occasioni di crescita (Scuole, Associazioni, Comune...), soprattutto se in difficoltà.

Si tratta, allora, di mettere al lavoro un progetto ambizioso e consistente, in cui molti professionisti e molte organizzazioni sono chiamati a partecipare per un medesimo esito: la crescita..., attraverso l'impalcatura offerta dal progetto *Arcoiris*, un progetto che si candida ad ascoltare le domande, realizzare interventi e muovere le responsabilità coinvolte.



PATTO EDUCATIVO: PIANO FORMATIVO

La proposta formativa sarà pertanto principalmente orientata a favorire la formazione delle conoscenze e delle competenze da impiegare nel lavoro della cura educativa.

Si tratterà di una 'formazione-azione', in grado di interrogare e informare le pratiche, le soluzioni organizzative e le politiche educative 'in corso' e 'in corsa', con la speranza che possano divenire patrimonio della comunità, dei servizi e dei professionisti anche alla fine del progetto.



PATTO EDUCATIVO: PIANIFICAZIONE

L'azione formativa prevede tre aule:

- un'aula **generale**, comprendente tutti i professionisti interessati dal progetto (amministratori, dirigenti, insegnanti, educatori, assistenti sociali, psicologi, mediatori...);
- un'aula **intervento**, comprendente, in particolare, gli operatori che più direttamente saranno chiamati ad interpretare le azioni educative e
- un'aula **territorio**, comprendente, in particolare, gli attori da cui discenderanno la 'pattuizione educativa' e le soluzioni organizzative del progetto.



PATTO EDUCATIVO: INCONTRI 2024-2025

N.	Date	Aula	Contenuti
1	17/10/2024 15:00-19:00	Aula-Generale	<i>Raccolta e lettura segni del crescere difficile, tra povertà educative e marginalità sociale</i>
2	18/10/2024 15:00-19:00	Aula-Generale	<i>Mappatura delle difficoltà del crescere e primi riconoscimenti circa le risposte</i>
3	31/10/2024 15:00-19:00	Aula-Intervento	<i>Storie di crescita in difficoltà e storie di Operatori in difficoltà</i>
4	06/11/2024 15:00-19:00	Aula-Intervento	<i>Il lavoro dell'educare: elementi e fondamenti</i>
5	08/11/2024 15:00-19:00	Aula-Intervento	<i>L'educazione difficile: mappe di metodologie pedagogiche</i>
6	09/11/2024 08:30-13:30	Aula-Territorio	<i>Gli echi delle urgenze e del lavoro educativo</i>
7	16/11/2024 08:30-13:30	Aula-Territorio	<i>Il patto educativo</i>

LE DATE POTREBBERO SUBIRE VARIAZIONI



PATTO EDUCATIVO: INCONTRI 2024-2025

PIANO PER IL 2025

N.	Date	Aula	Contenuti
8	09/01/2025 15:00-19:00	Aula-Generale	<i>Raccolta e lettura segni del crescere difficile, tra povertà educative e marginalità sociale</i>
9	10/01/2025 15:00-19:00	Aula-Generale	<i>Gli interventi in corso: criticità e possibilità</i>
10	23/01/2025 15:00-19:00	Aula-Intervento	<i>Il primo mondo della crescita: da relazione educativa</i>
11	24/01/2025 15:00-19:00	Aula-Intervento	<i>Il lavoro dell'educare: tra ritrovamenti e invenzioni</i>
12	31/01/2025 15:00-19:00	Aula-Intervento	<i>Gli auspici del crescere</i>
13	01/02/2025 08:30-13:30	Aula-Territorio	<i>Patto educativo e soluzioni organizzative</i>
14	16/05/2025 15:00-19:00	Aula-Generale	<i>Raccolta e lettura segni del crescere difficile, tra povertà educative e marginalità sociale</i>
15	29/05/2025 15:00-19:00	Aula-Intervento	<i>L'agire educativo</i>
16	30/05/2025 15:00-19:00	Aula-Intervento	<i>Il sé professionale pedagogico</i>
17	05/09/2025 15:00-19:00	Aula-Territorio	<i>Valutazioni</i>
18	06/09/2025 08:30-13:30	Aula-Territorio	<i>Riscrittura del patto educativo</i>
19	12/09/2025 15:00-19:00	Aula-Generale	<i>Le consegne reciproche della comunità educante</i>

LE DATE POTREBBERO SUBIRE VARIAZIONI



Formazione per i docenti all'interno dei laboratori innovativi del progetto ARCOIRIS

CINEMA
FOTOGRAFIA

LINGUAGGI
DI GENERE

NATURA
SOSTENIBILITA'

SCATOLA
INCANTATA
SteAm

DOCUMENTARE
ANALOGICO-
DIGITALE
STOPMOTION

BIBLIOTECA
INTERCULTURALE
STRUMENTO
TRASVERSALE

Formazione
metodologica

Incontri in
aula
esperienziali
(a scuola)

Incontro
restitutivo



S.O.F.I.A.



PROTOCOLLO PCTO

- PROTOCOLLO CON GLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE PER SUPPORTO AL PROGETTO
- POTENZIAMENTO SCOLASTICO



COMUNICAZIONE E DIVULGAZIONE

PAGINA FACEBOOK

PAGINA INSTAGRAM

CANALE YOUTUBE CON VIDEO E PODCAST

BLOG

RICHIESTA AI PARTNER

**NELLE PAGINE ISTITUZIONALI INSERIRE IL LOGO DEL
PROGETTO E I COLLEGAMENTI WEB**

CONDIVIDERE NEI PROFILI SOCIAL I POST PUBBLICATI



Vi sarà inviata una mail con tutte le info

