



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### “Nino Pino Balotta”

Via Salita Il del Carmine, 19 - Tel 090.9761133 – Fax 090.9763196  
PEO: meic899002@istruzione.it – PEC: meic899002@pec.istruzione.it - C.F. 83001330832  
98051 - BARCELLONA P.G. - (ME)

### VERBALE N.5 – Collegio docenti IC Balotta

L'anno 2024 il giorno 09 del mese di maggio, alle ore 16.45 presso la sede di Salita Carmine, a seguito di regolare convocazione, circolare n°468 del 30.04.2024 prot. N°4885, si è riunito il Collegio dei docenti per trattare i seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

- 1 approvazione verbale della seduta precedente: delibera;
- 2 adozione/conferma dei libri di testo - scuola primaria - a.s. 2024/2025: delibera;
- 3 adesione all'avviso pubblico del Ministero della Cultura MIC “fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario (art.22, comma 7 ter, D.L. 24 aprile 2017 n°50, convertito in legge 21 giugno 23017, n°96”-Decreto n°221 del 15.03.2024: delibera ratifica;
- 4 adesione all'avviso pubblico del MIM: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – nota n°59369 del 19.04.2024: delibera;
- 5 comunicazioni del Dirigente Scolastico.

All'odierna seduta risultano assenti giustificati i signori: Arizzi A., Bilardo M., Currò I., Furnari C., Genovese F., Genovese Venera, Mirabile D., Lo Presti R., Calderone C., Sottile Miano P., Minolfi I., Pompa V., Zanghì G., Imbesi M., Garofalo F., Bonsignore G., La Rosa T., Pirri S., Munafò T.P., Calabrò M.T., Sartorio C., Tomarchio D., Venuto R., la Spada D., Lipari F.

#### Delibera n. 48

Relativamente al **primo punto** all'ordine del giorno- **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente- delibera** il Segretario prende atto che non è intervenuta alcuna richiesta di modifica e/o integrazione del verbale della seduta precedente, allegato alla circolare n°468 del 30.04.2024 prot. N°4885, che viene approvato all'unanimità.

### Delibera n. 49

Riguardo il **secondo punto** all'ordine del giorno- **adozione/conferma dei libri di testo - scuola primaria - a.s. 2024/2025: delibera**; il Dirigente scolastico riferisce al Collegio dei docenti che l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2024/2025 risulta regolata dalla circolare del M.I.M. avente prot. n. 6740 del 15.02.2024, la nota disciplina le modalità di adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025, con riferimento alla nota prot. n. 2581 del 2014.

A questo punto viene illustrata al Collegio la scelta dei libri di testo relativa alle classi I e alle classi IV per l'a.s. 2024/2025, mentre per le classi intermedie si riconfermano i libri di testo in adozione.

Qui di seguito viene riportato il quadro riepilogativo delle adozioni/riconferme per l'anno scolastico 2024/2025:

#### SALITA CARMINE

	NUOVA ADOZIONE			
	SUSSIDIARIO	RELIGIONE CATTOLICA		LINGUA INGLESE
<b>Classe IA</b>	<u>Vola con Bob- Primo Ciclo Metodo 4 caratteri</u> AA.VV. Fabbri Editori Erickson Cod. 978 88 915 9332 0	<u>Il sentiero fiorito</u> Agli occhi C. Basile C. Editore Piemme Scuola Cod. ISBN 978-88-519-1106-5		<u>GO Kids Gold 1</u> Foster F. Brown B. Editore Pearson,2024 Cod. ISBN 9788883398193
<b>Classe IIA</b>	<b>RICONFERMA</b>			
<b>Classe IIIA</b>	<b>RICONFERMA</b>			
<b>Classe IVA</b>	NUOVA ADOZIONE			
	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	RELIGIONE CATTOLICA	LINGUA INGLESE
	<u>Leggi insieme</u> Guzzo B.- Fiorin F. Bordin L. Fabbri Editore Erickson ISBN 978- 88-915-7632-3	<u>GEA Set Antropologico+ Scientifico</u> AA.VV. Fabbri Editori Eickson Cod. 978-88-915-9479-2	<u>Il Sentiero fiorito</u> AA.VV. Editore Piemme Scuola ISBN 978-88-519-1114-0	<u>Go Kids Gold 4</u> Foster F.- Brown B. Editore Pearson, 2024 ISBN 9788883398223
<b>Classe V A</b>	<b>RICONFERMA</b>			

**POZZO PERLA:**

<b>NUOVA ADOZIONE</b>				
<b>Classe IA</b>	<b>SUSSIDIARIO</b>		<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>
	<u>Vola con Bob- Primo Ciclo Metodo 4 caratteri</u> AA.VV. Fabbri Editori Erickson Cod. 978 88 915 9332 0		<u>Il sentiero fiorito</u> Agliocchi C. Basile C. Editore Piemme Cod. ISBN 9788851911065	<u>GO Kids Gold1</u> Foster F. Brown B. Pearson,2024 Cod. ISBN 9788883398193
<b>Classi IIA - IIB</b>	<b>RICONFERMA</b>			
<b>Classe IIIA</b>	<b>RICONFERMA</b>			
<b>Classi IVA - IVB</b>	<b>NUOVA ADOZIONE</b>			
	<b>Sussidiario dei linguaggi</b>	<b>Sussidiario delle discipline</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>
	<u>Leggi insieme</u> Guzzo B.- Fiorin F. Bordin L. Fabbri Editore Erickson ISBN 978- 88-915-7632-3	<u>GEA- Sussidiario delle discipline</u> Bianchi D.- Bozzini G.- Gruppo pleiadi- Perolio V. Fabbri Editori Erickson Set antropologico Cod. 978-88-915-9477-8  Set scientifico Cod. 978-88-915-9478-5	<u>Il Sentiero fiorito</u> AA.VV. Editore Piemme Scuola ISBN 978-88-519-1114-0	<u>Go Kids Gold 4</u> Foster F.- Brown B. Editore Pearson, 2024 ISBN 9788883398223
<b>Classe V A</b>	<b>RICONFERMA</b>			

**PIAZZA VERGA :**

<b>NUOVA ADOZIONE</b>				
<b>Classi IA-IB-IC</b>	<b>SUSSIDIARIO</b>		<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>
	<u>Verde prato</u> Cantarini P. Editore Raffaello Cod. Pack B.978-88-472-4235-7		<u>Il sentiero fiorito</u> AglIOCCHI C. Basile C. Editore Piemme Cod. ISBN 9788851911065	<u>GO Kids Gold1</u> Foster F. Brown B. Pearson,2024 Cod. ISBN 9788883398193
<b>Classi IIA -IIB-IIC</b>	<b>RICONFERMA</b>			
<b>Classi IIIA-IIIB - IIC</b>	<b>RICONFERMA</b>			
<b>NUOVA ADOZIONE</b>				
<b>Classi IVA -IVB IVC</b>	<b>Sussidiario dei linguaggi</b>	<b>Sussidiario delle discipline</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>
	<u>Leggi insieme</u> Guzzo B.- Fiorin F. Bordin L. Fabbri Editore Erickson ISBN 978- 88- 915-7632-3	<u>GEA- Sussidiario delle discipline</u> Bianchi D.- Bozzini G.- Gruppo pleiadi- Perolio V. Fabbri Editori Erickson Set antropologico Cod. 978-88- 915-9477-8  Set scientifico Cod. 978-88- 915-9478-5	<u>Il Sentiero fiorito</u> AA.VV. Editore Piemme Scuola ISBN 978-88-519- 1114-0	<u>Go Kids Gold 4</u> Foster F.- Brown B. Editore Pearson, 2024 ISBN 9788883398223
<b>Classi V A- VB- VC</b>	<b>RICONFERMA</b>			

Tutte le relazioni vengono allegate (allegato n.3) al seguente verbale.

Il Collegio delibera all'unanimità.

**Delibera n. 50**

In ordine al **terzo punto** all'ordine del giorno- **adesione all'avviso pubblico del Ministero della Cultura MIC "fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario (art.22, comma 7 ter, D.L. 24 aprile 2017 n°50, convertito in legge 21 giugno**

**23017, n°96”-Decreto n°221 del 15.03.2024: delibera ratifica;** il Dirigente informa il Collegio che è stato pubblicato dalla Direzione generale Biblioteche e diritto d’autore del ministero della Cultura il bando per l’assegnazione delle risorse del Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario per l’anno 2024. Per le Biblioteche scolastiche saranno presi in considerazione i progetti che presenteranno un costo complessivo massimo di 5.000,00 euro.

La nostra Istituzione ha partecipato con la presentazione del Progetto in data 19.04.2024, per il quale si chiede la delibera di ratifica, dal titolo “Lettura per tutti”. L’ipotesi progettuale prevede una particolare attenzione alla realizzazione di un contesto realmente inclusivo mediante l’utilizzo di testi accessibili o con adattamenti e facilitazioni e di adeguati supporti alla lettura tenendo conto delle specifiche necessità delle fasce di alunni più fragili nella consapevolezza che leggere è un diritto di tutti perché la lettura è un potentissimo mezzo di inclusione e partecipazione. Gli obiettivi sono i seguenti: Promuovere la biblioteca intesa come luogo di sensibilizzazione alla lettura, centro di documentazione e laboratorio per l’apprendimento per tutti favorendo l’inclusione. Diffondere la cultura del libro. Favorire l’avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro. Fornire le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro. Educare all’ascolto e alla comunicazione con gli altri. Favorire l’accettazione e il rispetto delle culture "altre" considerate fonte di arricchimento.

Saranno dunque attivati laboratori che favoriranno l’avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro fornendo le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con esso, trasformando la lettura da un fatto meccanico in un gioco divertente, creativo e coinvolgente.

Il progetto prevede l’acquisto di una selezione di materiale librario, software di gestione bibliotecaria e arredi.

Il Collegio delibera la ratifica all’unanimità.

#### **Delibera n. 51**

Per il **quarto punto** all’ordine del giorno- **adesione all’avviso pubblico del MIM: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – nota n°59369 del 19.04.2024: delibera;**

il Dirigente informa che il MIM ha pubblicato l’avviso pubblico de quo per l’attivazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. L’avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito.

Il Dirigente illustra nel dettaglio l’Avviso puntualizzando che con le risorse assegnate, le scuole selezionate potranno realizzare, a partire dalla data di autorizzazione e fino al termine dell’anno scolastico 2024-2025, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative e, più in generale, di iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo. L’iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea.

Le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore.

A questo punto il Dirigente chiede al Collegio di operare una scelta fra i moduli che è possibile attivare. Il Collegio si esprime individuando n. 8 moduli di n. 30 ore ciascuno e precisamente:

- n. 1 – lingua madre
  - n.1 – competenza in materia di cittadinanza
  - n.1 - consapevolezza ed espressione culturale
  - n.2 - educazione motoria
  - n.1 - lingua straniera (inglese per la scuola primaria)
  - n.1- matematica, scienze e tecnologie
  - n.1 – pensiero computazionale creatività e cittadinanza digitale.
- Il Collegio all'unanimità delibera.

**Nelle comunicazioni** il Dirigente informa l'Assemblea riguardo gli interventi e le azioni che verranno poste in essere nell'ambito del Progetto A.R.Co.I.R.I.S. (Attori in Rete per una Comunità Inclusiva che Riduca L'Isolamento Sociale) a valere sul bando "Vicini di scuola 2022" (Bando per il contrasto dei fenomeni di segregazione scolastica) Con i Bambini Soggetto attuatore del "Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile" Legge 28 dicembre 2015 n. 208 articolo 1, comma 392.

Nello specifico:

#### **CAMPUS DI INGLESE dell'IC CAPUANA**

<b>12-28 giugno</b> ore 9:00-13.00 (4 ore giornaliere per 13 giorni = TOTALE 52h)	
Per ognuno dei 2 gruppi, verrà scelto il più meritevole tra i minori con fragilità segnalati, per partecipare alla Certificazione di livello. Le ultime 8 h verranno svolte all'interno del Festival a Settembre 2024	
IC: Capuana, Balotta, Bastiano Genovese (5-6 minori per ogni IC)	Rivolto a bambini delle classi 4°e 5°
IC: Capuana, Bastiano Genovese, Foscato, D'Alcontres (4-5 minori per ogni IC)	Rivolto a bambini delle classi 1°e 2° media

#### **Centri estivi di OSSIDI di FERRO**

PERIODO	QUARTIERE	LUOGO	PARTNER COINVOLTO
3-7 luglio 8.30-13.00	Pozzo di Gotto	IC Balotta/Papocchio (?)	UTOPIA
10-14 luglio 8.30-13.00			
17-21 luglio 8.30-13.00	Centineo-Cairolì-Fondaco Nuovo	Centro giovanile Cairolì/IC Foscato (c/o plesso Sant'Antonino)	Comune
24-28 luglio 8.30-13.00			
26-30 agosto 8.30-13.00	Immacolata-Centro	Immacolata-Centro	Vivi Don Bosco
2-6 settembre 8.30-13.00			

Numero massimo di iscrizioni: 60

**EVENTI DI QUARTIERE per EMPOWERMENT DI COMUNITA' di OSSIDI DI FERRO:**

IC CAPUANA	3 h festa insieme all'equipe itinerante di UTOPIA + 4 h assemblea
IC BALOTTA	3 h festa insieme all'equipe itinerante di UTOPIA + 4 h assemblea
"OASI"	FESTIVAL fine settembre 2024

**EVENTI BIBLIOTECA INTERCULTURALE + LABORATORI per FAMIGLIE di OSSIDI DI FERRO:**

<b>10 Maggio 2024</b>	
I.C. Capuana	La Biblioteca ospita "Mamma Lingua": incontro di presentazione/formazione per insegnanti, operatori, genitori
<b>Maggio-Giugno 2024</b>	
Tutti gli I.C.	Incontri itineranti con la "valigia della bibliografia multilingue" di "Mamma Lingua"
<b>Giugno 2024</b>	
	La biblioteca ospita "Mamma Lingua": incontro di laboratorio aperto alla città

Ricorda poi l'incontro che si terrà giorno 10 maggio 2024 alle ore 17.00, presso l'Aula magna dell'istituto Comprensivo Capuana, per la presentazione del progetto "Mamma Lingua. Storie per tutti, nessuno escluso".

Il Dirigente partecipa all'Assemblea il completamento del partenariato relativo al progetto Erasmus+ project 4us4all (KA122...) condiviso con la Scuola educación primaria "Vicente Aleixandre" di San Bartolomè S/N - 41980 – La Algaba -Seville (Spain), assunto al nostro prot. N°4014 del 05.04.2024; ringrazia le insegnanti: Tomarchio D.A., Sartorio C.A., La Macchia L., Plat I.A., Scafidi S., Bellinvia G. e tutti coloro i quali, docenti, personale ATA e DSGA, hanno partecipato e collaborato all'attuazione di questa esperienza positiva che è stata uno stimolo reciproco per crescita professionale dei nostri alunni e per noi stessi.

Il Dirigente comunica infine che è giunta nota da parte dell'Ente locale competente con cui si informa che il servizio mensa comunale sarà sospeso a partire da giorno 14 maggio 2024; la nostra Istituzione sta provvedendo all'attivazione del servizio mensa privato che possa essere operante a partire da giorno 15 maggio fino a giorno 31 maggio.

La seduta è tolta alle ore 17.45

Il Segretario  
Dott.ssa Concetta Bucca

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Luigi Genovese