**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Nino Pino Balotta” Barcellona P.G.**

**SCUOLA INFANZIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_ A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE INIZIALE /FINALE DEL COMPORTAMENTO 5 anni**

Criteri di valutazione del comportamento in riferimento alle competenze chiave europee (Consiglio 22 maggio 2018):

* Competenze in materia di cittadinanza.
* Competenza imprenditoriale.
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **CRITERI** | **COMPETENZE COMPORTAMENTALI** | **I** | **F** | **I** | **F** | **I** | **F** | **I** | **F** | **I** | **F** | **I** | **F** | **I** | **F** | **I** | **F** |
| **CIVILE CONVIVENZA**  Rispetto delle persone dell’ambiente e delle strutture; condivisione di regole. | Assume comportamenti corretti per la propria e altrui sicurezza. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta e comprende la necessità di regole nei giochi e nella vita comunitaria. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta il proprio turno durante giochi e attività. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha cura degli spazi e del materiale della scuola. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PARTECIPAZIONE**  Partecipazione attiva alla vita del gruppo. | Ha una buona capacità di cooperare con i compagni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Propone idee per la gestione di attività, giochi e porta a termine le iniziative intraprese. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ**  Assunzione dei propri doveri, svolti con attenzione, cura e puntualità. | Sa organizzarsi autonomamente durante il “tempo scuola”. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Svolge con cura i compiti assegnati. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa e svolge le attività senza distrarsi e distrarre i compagni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha cura ed è responsabile del proprio materiale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RELAZIONALITÀ**  Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della scuola | Riflette, si confronta, ascolta e discute con adulti e bambini, tenendo conto del proprio e altrui punto di vista. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si relaziona serenamente in gruppi diversi e situazioni nuove. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e controlla le proprie emozioni, i propri stati d’animo e sa rispettare quelli altrui. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È sensibile all’incoraggiamento e alla gratificazione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dimostra di saper sopportare ritardi nella gratificazione e in tutto ciò che desidera avere. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

LEGENDA: I=INIZIALE F=FINALE

Barcellona P.G. lì**…../…../…………….**

A=Competenza pienamente acquisita - B=Competenza acquisita - C=Competenza parzialmente acquisita - D=Competenza in fase di acquisizione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cognome - Nome | Cognome - Nome | Cognome - Nome | Cognome - Nome |
| **Le insegnanti di sezione:** |  |  |  |  |
| Firma |  |  |  |  |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Nino Pino Balotta” Barcellona P.G.**

**SCUOLA INFANZIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_ A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE INIZIALE/FINALE DEL COMPORTAMENTO 4**

Criteri di valutazione del comportamento in riferimento alle competenze chiave europee (Consiglio 22 maggio 2018):

* Competenze in materia di cittadinanza.
* Competenza imprenditoriale.
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **CRITERI** | **COMPETENZE COMPORTAMENTALI** | **I** | **F** | **I** | **F** | **I** | **F** | **I** | **F** | **I** | **F** | **I** | **F** | **I** | **F** | **I** | **F** |
| **CIVILE CONVIVENZA**  Rispetto delle persone dell’ambiente e delle strutture; condivisione di regole. | Assume comportamenti corretti per la propria e altrui sicurezza. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta semplici regole nei giochi e nella vita comunitaria. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta il proprio turno durante giochi e attività. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta gli spazi e i materiali presenti nella scuola. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PARTECIPAZIONE**  Partecipazione attiva alla vita del gruppo. | Si relaziona serenamente in gruppi diversi e situazioni nuove. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha una buona capacità di cooperare con i compagni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ**  Assunzione dei propri doveri, svolti con attenzione, cura e puntualità. | Assume e porta a termine compiti e iniziative. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha cura del proprio materiale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RELAZIONALITÀ**  Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della scuola. | Riconosce e controlla le proprie emozioni, i propri stati d’animo e sa rispettare quelli altrui. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riflette, si confronta, ascolta e discute con adulti e bambini. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collabora positivamente con compagni e adulti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È sensibile all’incoraggiamento e alla gratificazione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dimostra di saper sopportare ritardi nella gratificazione e in tutto ciò che desidera. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

LEGENDA: I=INIZIALE F=FINALE

Barcellona P.G. lì**…../…../…………….**

A=Competenza pienamente acquisita - B=Competenza acquisita - C=Competenza parzialmente acquisita - D=Competenza in fase di acquisizione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cognome - Nome | Cognome - Nome | Cognome - Nome | Cognome - Nome |
| **Le insegnanti di sezione:** |  |  |  |  |
| Firma |  |  |  |  |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Nino Pino Balotta” Barcellona P.G.**

**SCUOLA INFANZIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_ A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE FINALE DEL COMPORTAMENTO 3 anni**

Criteri di valutazione del comportamento in riferimento alle competenze chiave europee (Consiglio 22 maggio 2018) :

* Competenze in materia di cittadinanza.
* Competenza imprenditoriale.
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **CRITERI** | **COMPETENZE COMPORTAMENTALI** |  | **F** |  | **F** |  | **F** |  | **F** |  | **F** |  | **F** |  | **F** |  | **F** |
| **CIVILE CONVIVENZA**  Rispetto delle persone dell’ambiente e delle strutture; condivisione di regole. | Rispetta giochi e compagni condividendo il materiale con gli altri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accetta rispetta regole nei giochi e nella vita comunitaria. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta il proprio turno durante giochi e attività. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PARTECIPAZIONE**  Partecipazione attiva alla vita del gruppo. | Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RESPONSABILITÀ**  Assunzione dei propri doveri, svolti con attenzione, cura e puntualità. | Ha cura del proprio materiale e di quello della scuola. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Porta a termine compiti e iniziative, anche con il supporto dei compagni e degli insegnanti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RELAZIONALITÀ**  Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della scuola. | Ascolta e discute con adulti e bambini. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collabora positivamente con compagni e adulti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e controlla le proprie emozioni, i propri stati d’animo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È sensibile all’incoraggiamento e alla gratificazione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

LEGENDA: I=INIZIALE F=FINALE

Barcellona P.G. lì**…../…../…………….**

A=Competenza pienamente acquisita - B=Competenza acquisita - C=Competenza parzialmente acquisita - D=Competenza in fase di acquisizione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cognome - Nome | Cognome - Nome | Cognome - Nome | Cognome - Nome |
| **Le insegnanti di sezione:** |  |  |  |  |
| Firma |  |  |  |  |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Nino Pino Balotta” Barcellona P.G.**

**SCUOLA INFANZIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_ A.S.\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE INIZIALE DEL COMPORTAMENTO**

**ANNI 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MESI | MESI | MESI | MESI | MESI | MESI | MESI | MESI | MESI | MESI |
| ALL’INGRESSO ACCETTA SERENAMENTE IL DISTACCO DALLE FIGURE PARENTALI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| HA CON SÉ GIOCATTOLI OD OGGETTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SI AVVICINA SPONTANEAMENTE AGLI ALTRI BAMBINI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SI AVVICINA AGLI ALTRI BIMBI PERCHÉ INVITATO DALL’ADULTO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SI AVVICINA AGLI ALTRI BIMBI PERCHÉ COINVOLTO DAI COMPAGNI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SA ESSERE AUTONOMO DURANTE LA COLAZIONE. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PONE NEL LUOGO PREPOSTO LO ZAINETTO. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È AUTOSUFFICIENTE NELL’USO DEI SERVIZI IGIENICI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

LEGENDA: I=INIZIALE F=FINALE

Barcellona P.G. lì**…../…../…………….**

A=sempre - B=spesso - C=a volte - D=mai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cognome - Nome | Cognome - Nome | Cognome - Nome | Cognome - Nome |
| **Le insegnanti di sezione:** |  |  |  |  |
| Firma |  |  |  |  |