**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Nino Pino Balotta” Barcellona P.G.**

**SCUOLA INFANZIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_ A.S. 2023/2024**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE (anni 4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO DI**  **ESPERIENZA** | **INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI** | ALUNNO | | ALUNNO | | ALUNNO | | ALUNNO | | ALUNNO | | ALUNNO | | ALUNNO | | ALUNNO | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| I | F | I | F | I | F | I | F | I | F | I | F | I | F | I | F |
| **IL SÉ E L’ALTRO** | Riconosce ed esprime sentimenti ed emozioni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si muove con crescente sicurezza negli spazi che gli sono familiari. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relaziona facilmente con i compagni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relaziona facilmente con gli adulti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Segue semplici regole di comportamento. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha maturato un atteggiamento di cura e rispetto verso le cose, le persone e l’ambiente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condivide giochi e materiali. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collabora positivamente alla realizzazione di un lavoro di gruppo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mostra curiosità e attenzione nelle discussioni e/o attività, cercando di dare il proprio personale contributo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa di avere una storia personale e familiare. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** | Ascolta e comprende messaggi verbali. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza termini nuovi nel contesto quotidiano. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta e comprende racconti, fiabe, filastrocche. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce luoghi e personaggi di una storia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa alle conversazioni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memorizza e ripete filastrocche e poesie. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Descrive e commenta immagini con le parole. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | Esplora, manipola, osserva oggetti e materiali. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Descrive organismi viventi e il loro ambiente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sperimenta trasformazioni e fenomeni naturali. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ordina oggetti e persone in base a un criterio (grande/piccolo, alto/basso). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raggruppa e classifica secondo criteri diversi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mette a confronto semplici quantità. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le principali forme geometriche. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Individua e colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone sulla base di semplici indicazioni spaziali. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di alimentazione. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha una buona coordinazione generale. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e/o nelle attività manuali. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha buona motricità fine (colorare, strappare…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IMMAGINI, SUONI, COLORI** | Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sperimenta liberamente varie tecniche espressive. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si orienta nello spazio- foglio. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si esprime attraverso il linguaggio del corpo consente (voce, gesto…). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta con piacere musica di vario genere. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Produce semplici sequenze sonoro-musicali utilizzando voce, corpo e oggetti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

A=COMPETENZA PIENAMENTE ACQUISITA I= INTERMEDIA F=FINALE

B= COMPETENZA ACQUISITA

C= COMPETENZA ACQUISITA IN MANIERA ESSENZIALE

D= COMPETENZA IN FASE DI ACQUISIZIONE

**Barcellona P.G. lì…../…../2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cognome - Nome | Cognome - Nome | Cognome - Nome | Cognome - Nome | Cognome - Nome |
| **Le insegnanti di sezione:** |  |  |  |  |  |
| Firma |  |  |  |  |  |