



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 70824



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Nino Pino Balotta”

Via Salita Il del Carmine, 19 - Tel 090.9761133 – Fax 090.9763196
PEO: meic899002@istruzione.it – PEC: meic899002@pec.istruzione.it - C.F. 83001330832
98051 - BARCELLONA P.G. - (ME)

Circolare n. 371

I.C. "BALOTTA" - BARCELLONA P. G.
Prot. 0003007 del 12/03/2024
VII-5 (Uscita)

Ai docenti di scuola primaria e scuola infanzia
Al DSGA
Al Sito Web
Agli atti

Oggetto: L'Agenda che fa Scuola: scenari, prospettive e strumenti per futuri sostenibili

Visto: il T.U. 297/1994 e D.P.R. 275/1999

Vista: la Legge 107/2015

Visto: il D.lgs 165/2015 e s.m.i.

Visto: il PTOF 2022/2025

Il Dirigente Scolastico

comunica che il MIM e l'ASviS organizzano, nell'ambito delle attività e finalità previste dal Protocollo d'Intesa, il Corso di formazione “L'Agenda che fa Scuola: scenari, prospettive e strumenti per futuri sostenibili”, aperto ad un massimo di 300 dirigenti/docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Il corso si propone di favorire lo sviluppo della cultura della sostenibilità attraverso la riflessione su temi e contenuti dell'Agenda 2030 e sostenere la progettazione curriculare delle scuole con gli obiettivi dell'educazione allo sviluppo sostenibile. Durante gli incontri si affronteranno le tematiche connesse ai cinque pilastri previsti dall'Agenda ONU 2030, le cosiddette cinque “P” (Persone, Pianeta, Prosperità, Pace, Partnership) attraverso gli aspetti delle transizioni ambientale, economica, sociale e istituzionale.

L'iscrizione deve essere effettuata entro il 14 marzo p.v. entro le ore 12.00 al seguente link:
<https://docs.google.com/forms/d/1eA-jK5gCXs1T4sfWgU68iqChL7Nf-RYim2tciRh6T8/edit>.

Si fa presente, inoltre, che al termine del corso sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

In allegato il Programma del corso.

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Genovese Luigi
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. N° 39/199