|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA – CLASSI IV** | | | | | |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO) | TRAGUARDI DECLINATI PER LA CLASSE QUARTA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE QUARTA | CONTENUTI | ATTIVITÀ |
| VEDERE E OSSERVARE | • Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.  • Ricava informazioni utili da documentazione scritta. | * Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. * Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. | Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà. | * I materiali * Il disegno tecnico. * Impianti ecosostenibili. * Internet. | Disegno di oggetti e  strumenti tecnologici.  Confronti e osservazioni.  Creazione di piccoli  artefatti.  Diagrammi di flusso,  mappe, tabelle per la  raccolta dati.  Conversazioni aperte e  guidate.  Schede di  approfondimento,  ricerche e uso di Internet.  Cartelloni.  Laboratori.  Attività manipolative per la realizzazione di  oggetti/strumenti.  Ricerche e confronti di  immagini.  Progettare e sperimentare algoritmi (Coding).  Utilizzare le TIC per arricchire il proprio  lavoro con immagini, suoni, elementi creativi. |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | * Utilizza consapevolmente comuni strumenti di vita quotidiana. * Riconosce e identifica nell’ambiente, che lo circonda elementi e pratiche volte alla salvaguardia dell’ambiente. | * L’alunno riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. * È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. | Progettare le varie fasi per la fabbricazione di un manufatto, scegliendo materiali ed attrezzi necessari.  Individuare e rispettare, nell’uso di dispositivi e strumenti, le norme di sicurezza necessarie. | * Gli impianti (discariche, termovalorizzatori e depuratori) |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | * Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. * Utilizza adeguatamente le più comuni tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | * Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. * Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. * Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. | Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.  Utilizzare diversi programmi anche in modo creativo. | * I programmi educativo-didattici. * Coding. |