|  |
| --- |
| **TECNOLOGIA – CLASSI IV** |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO) | TRAGUARDI DECLINATI PER LA CLASSE QUARTA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE QUARTA | CONTENUTI  | ATTIVITÀ |
| VEDERE E OSSERVARE | • Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.• Ricava informazioni utili da documentazione scritta. | * Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
* Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
 | Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà. | * I materiali
* Il disegno tecnico.
* Impianti ecosostenibili.
* Internet.
 | Disegno di oggetti estrumenti tecnologici.Confronti e osservazioni.Creazione di piccoliartefatti.Diagrammi di flusso,mappe, tabelle per laraccolta dati.Conversazioni aperte eguidate.Schede diapprofondimento,ricerche e uso di Internet.Cartelloni.Laboratori.Attività manipolative per la realizzazione dioggetti/strumenti.Ricerche e confronti diimmagini.Progettare e sperimentare algoritmi (Coding).Utilizzare le TIC per arricchire il propriolavoro con immagini, suoni, elementi creativi. |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | * Utilizza consapevolmente comuni strumenti di vita quotidiana.
* Riconosce e identifica nell’ambiente, che lo circonda elementi e pratiche volte alla salvaguardia dell’ambiente.
 | * L’alunno riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
* È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
 | Progettare le varie fasi per la fabbricazione di un manufatto, scegliendo materiali ed attrezzi necessari. Individuare e rispettare, nell’uso di dispositivi e strumenti, le norme di sicurezza necessarie.  | * Gli impianti (discariche, termovalorizzatori e depuratori)
 |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | * Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
* Utilizza adeguatamente le più comuni tecnologie dell’informazione e della comunicazione.
 | * Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
* Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
* Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
 | Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione. Utilizzare diversi programmi anche in modo creativo. | * I programmi educativo-didattici.
* Coding.
 |