|  |
| --- |
| **TECNOLOGIA - CLASSI I** |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE *INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO*) | TRAGUARDI DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA | CONTENUTI  | ATTIVITÀ |
| Vedere e osservare | L’alunno riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. | L’alunno riconosce ed identificanell’ambiente che lo circonda,elementi e fenomeni di tipo artificialeConosce e utilizza semplici oggetti estrumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione.Riconosce e identifica nell'ambienteche lo circonda elementi artificiali legati alla quotidianità. | Osservare oggetti e individuare le differenze per forma, materiale e funzione collocandoli nel loro contesto di uso. | Oggetti di uso comune | Osservare e confrontare le caratteristiche di oggetti di vetro, plastica, metallo, legno, stoffa, carta… |
| *Prevedere e immaginare* | Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti. | Osservazione, manipolazione e sperimentazione attraverso i cinque sensi.  | Osservare e descrivere alcuni oggetti-strumenti di uso quotidiano individuandone la loro funzione. |
| *INTERVENIRE E TRASFORMARE* |  |  | Realizzare semplici oggetti seguendo delle istruzioni. | Costruire oggetti di vario tipo con materiale cartaceo e di ricliclo | Realizzare semplici manufatti con l’utilizzo di materiali diversi. |
| Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento | Web  | Ricerche guidate su internet |