|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA - CLASSI I** | | | | | | | | | | |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE *INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO*) | | TRAGUARDI DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA | | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA | | CONTENUTI | | ATTIVITÀ | |
| Vedere e osservare | L’alunno riconosce e identifica nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.  È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.  Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.  Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.  Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.  Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.  Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. | | L’alunno riconosce ed identifica  nell’ambiente che lo circonda,  elementi e fenomeni di tipo artificiale  Conosce e utilizza semplici oggetti e  strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione.  Riconosce e identifica nell'ambiente  che lo circonda elementi artificiali legati alla quotidianità. | | Osservare oggetti e individuare le differenze per forma, materiale e funzione collocandoli nel loro contesto di uso. | | Oggetti di uso comune | | Osservare e confrontare le caratteristiche di oggetti di vetro, plastica, metallo, legno, stoffa, carta… | |
| *Prevedere e immaginare* | Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti. | | Osservazione, manipolazione e sperimentazione attraverso i cinque sensi. | | Osservare e descrivere alcuni oggetti-strumenti di uso quotidiano individuandone la loro funzione. | |
| *INTERVENIRE E TRASFORMARE* | |  | |  | | Realizzare semplici oggetti seguendo delle istruzioni. | | Costruire oggetti di vario tipo con materiale cartaceo e di ricliclo | | Realizzare semplici manufatti con l’utilizzo di materiali diversi. |
| Utilizzare semplici materiali digitali per l’apprendimento | | Web | | Ricerche guidate su internet |