|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *PROGRAMMAZIONE ANNUALE* **STORIA** classe 5ª | | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO)** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  **(DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO)** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| **Uso delle fonti** | L’alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.  Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale. | Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. | * Il mondo greco * Sparta e Atene * L’impero di Alessandro Magno * I popoli italici * Gli Etruschi * La civiltà romana: nascita, periodo aureo e decadenza dell’Impero romano * Il cristianesimo | Ricostruzione dei quadri delle civiltà studiate. |
| **Organizzazione delle informazioni** | Usa carte geo-storiche, anche con l’ausilio di strumenti informatici.  Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.  Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. | Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.  Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.  Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. | Organizzazione delle informazioni rispetto agli indicatori dei quadri di civiltà.  Confronto dei quadri di civiltà. |
| **STRUMENTI CONCETTUALI** | Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni,  contemporaneità, durate, periodizzazioni. | Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e  comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.  Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. | Utilizzo della linea del tempo per organizzare informazioni relative alle civiltà studiate. |
| **PRODUZIONE ORALE E SCRITTA** | Comprende i testi storici proposti e sa individuarne  le caratteristiche.  Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia  dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.  Comprende aspetti fondamentali  del passato dell’Italia dal Paleolitico alla fine dell’Impero romano d’Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.  Raccontai fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. | Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.  Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.  Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.  Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. | Ricostruzione, attraverso l’uso di fonti, testi, carte geo-storiche dei quadri delle antiche civiltà.  Individuazione degli elementi delle civiltà antiche che permangono nel tempo presente.  Produzione di mappe e schemi.  Elaborazione orale. |