|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SCIENZE |  |  |  |  |  |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE *INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO*) | TRAGUARDI DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA | CONTENUTI  |  ATTIVITÀ |
| Esplorare e descrivere oggetti e materiali | Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. | Sviluppa atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà, si pone domande e ricerca.Individua nei fenomeni somiglianze e differenze. | Identificare, descrivere, ordinare alcuni oggetti e materiali  | Osservazione, manipolazione e sperimentazione attraverso i cinque sensi.  | Osservazione, manipolazione, sperimentazione Conversazioni della vita quotidiana |
| Osservare e sperimentare sul campo | Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. | Esplora e descrive semplici fenomeni osservati nell’ambiente. | Esplorare attraverso i cinque sensi, descrivere e rappresentare i fenomeni osservati  | Cinque sensi  | Osservazione e individuazione degli elementi dell’ambiente circostante. |
| L’uomo, i viventi, l’ambiente | Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.Ha atteggiamenti di cura verso l’ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell’ambiente sociale e naturale. | Riconosce alcune piante e animali dell’ambiente e li classifica in base a semplici caratteristiche.Sviluppa una iniziale consapevolezza della struttura e del funzionamento del proprio corpo.Comprende l’importanza di comportamenti tesi alla salvaguardia ambientale. | Osservare e individuare alcune caratteristiche del proprio ambiente e degli organismi in esso presenti.Prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.Conoscere e attuare negli ambienti di vita alcuni comportamenti idonei alla salvaguardia ambientale. | Corretta alimentazioneAmbiente naturale (insieme di viventi e non viventi)ViventiPiante | Conversazioni guidateSemplici ricerche |