|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STORIA**CLASSI I**  |  |  |  |  |  |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE *INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO*) | TRAGUARDI DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA | CONTENUTI  |  ATTIVITÀ |
| Uso delle fonti | Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale. | Ricostruisce aspetti del proprio passato personale mediante l’analisi di fontidi diverso tipo. | * Ricavare da fonti iconiche informazioni sul proprio passato personale.
 | * Tracce documentative di esperienze personali
* Foto e disegni
* I segni del tempo su persone, animali, oggetti
 | * Riconoscimento di oggetti di uso quotidiano e loro collocazione nel tempo.
* Raccolta e osservazione di foto , quaderni, documenti, oggetti personali per rilevare i cambiamenti.
 |
| Organizzazione delle informazioni | Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. | Organizza informazioni e conoscenze utilizzando gli indicatori temporali. | * Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
* Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate
 | * Il tempo e le sue caratteristiche
* Le parole del tempo
* La successione
* Misurazione della durata delle azioni
* Esperienze personali
* Le stagioni
* Il calendario
 | * Utilizzazione degli indicatori temporali di successione e di durata
* Individuazione delle parole del tempo : prima-adesso-dopo- ieri- oggi- domani
* Ricostruzione di avvenimenti comuni vissuti a scuola
* Rappresentazione dei vari momenti della giornata scolastica e non
* Scoperta della successione e della contemporaneità
* Padronanza della terminologia relativa a giorno , settimana , mese, anno,stagioni
* Ricostruzione temporale delle azioni di una storia
* Riconoscimento della ciclicità dei fenomeni naturali
* Disposizione dei fatti e delle esperienze in ordine cronologico
* Riconoscimento della diversa
* Durata degli eventi
* Uso del calendario come strumento per misurare il tempo
 |
| Strumenti concettuali | Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. | Individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità, durate. | * Avviare la costruzione di concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole
 | .* La famiglia
* La comunità scolastica
 | Conoscenza delle più importanti regole della vita scolastica e degli ambienti scolasticiConoscenza delle principali regole del vivere insieme in modo sereno e senza contrasti  |
| Produzione scritta e orale | Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. | Racconta fatti ed eventi del passato personale. | * Raccontare e rappresentare graficamente momenti della storia personale usando correttamente gli indicatori temporali.
 | * La linea del tempo
* I primi anni di vita
* Esperienze dell’anno scolastico in corso
 | Costruzione della linea del tempoRappresentazione di avvenimenti , periodi, scansioni di un anno scolasticoRappresentazione con disegni di fatti ed esperienze vissute singolarmente e /o insieme  |