|  |
| --- |
| **MATEMATICA CL. 3** |
| **NUCLEI TEMATICI** | **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO)** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA****DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO)** | **CONTENUTI** | **ATTIVITÀ** |
| **Numeri** | Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice.Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione…). | Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e fino a 1000.Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali ,anche utilizzando opportunamente le proprietà delle operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 e utilizzarle per l’esecuzione di calcoli. Eseguire in forma scritta addizioni in colonna anche con più riporti, sottrazioni in colonna anche con più prestiti ,moltiplicazioni in colonna anche con più riporti e moltiplicatore di 2 cifre, divisioni con una cifra con i numeri naturali. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.Acquisire il concetto di frazione e rappresentare frazioni.Operare con le frazioni decimali. | numeri fino a 1 000 e oltreaddizioni e sottrazioni e utilizzo delle loro proprietà. addizioni e sottrazioni veloci, in colonna e con il cambio di moltiplicazioni e divisioni con utilizzo delle loro proprietà.moltiplicazioni e divisioni a due cifre e con il resto.moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1 000.numeri decimali.frazioni e frazioni decimali. | Utilizzo dei numeri fino a 1 000 e oltre.Esecuzione di addizioni e sottrazioni e utilizzo delle loro proprietà.Attività su addizioni e sottrazioni veloci, in colonna e con il cambio.Esecuzione di moltiplicazioni e divisioni con utilizzo delle loro proprietà.Esecuzione di moltiplicazioni e divisioni a due cifre e con il resto.Esecuzione di moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1 000.Conoscenza e utilizzo dei numeri decimali.Conoscenza delle frazioni e delle frazioni decimali. |
| **Spazio e figure** | Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo.Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). | Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e utilizzare correttamente gli indicatori spazialiRiconoscere e disegnare rette, semirette e segmenti.Acquisire il concetto di angolo, riconoscere, denominare e descrivere i vari tipi di angoli.Acquisire il concetto di perpendicolarità.Acquisire il concetto di poligono, riconoscere, denominare e descrivere triangoli e quadrilateri.Conoscere e utilizzare le formule per il calcolo del perimetro.Calcolare l’area utilizzando il quadretto come unità di misura | percorsi. rette, semirette e segmenti.angoli: retto, ottuso, acuto, piatto e giro.figure piane e solide.simmetria interna ed esterna di figure. | Esecuzione di percorsi.Attività di riconoscimento e descrizione di rette, semirette e segmenti.Attività di riconoscimento di angoli: retto, ottuso, acuto, piatto e giro.Attività di riconoscimento delle caratteristiche di figure piane e solide.Individuazione della simmetria interna ed esterna di figure. |
| **Relazioni, dati e previsioni** | Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni(tabelle e grafici).Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà. | Classificare numeri, figure, oggetti.Togliere gli elementi che non sono presenti nelle attività proposte in base a uno o più proprietàOrganizzare e rappresentare graficamente i dati raccolti nell’ambito di semplici indagini statistiche.Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.Conoscere e utilizzare unità di misura arbitrarie e convenzionali | relazioni e classificazioni.grafici. indagini statistiche.misure di lunghezza, capacità, massa, valore e tempo.stima delle probabilità. | Attività per il riconoscimento di relazioni e classificazioni.Lettura e interpretazione di grafici.Effettuazione e rappresentazione di indagini statistiche.Attività per il riconoscimento e l’utilizzo delle misure di lunghezza, capacità, massa, valore e tempo.Attività sulla stima delle probabilità. |