|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA CL. 3** | | | | |
| **NUCLEI TEMATICI** | **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO)** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSE TERZA**  **DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO)** | **CONTENUTI** | **ATTIVITÀ** |
| **Numeri** | Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice.  Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione…). | Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e fino a 1000.  Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.  Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali ,anche utilizzando opportunamente le proprietà delle operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.  Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 e utilizzarle per l’esecuzione di calcoli.  Eseguire in forma scritta addizioni in colonna anche con più riporti, sottrazioni in colonna anche con più prestiti ,moltiplicazioni in colonna anche con più riporti e moltiplicatore di 2 cifre, divisioni con una cifra con i numeri naturali.  Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.  Acquisire il concetto di frazione e rappresentare frazioni.  Operare con le frazioni decimali. | numeri fino a 1 000 e oltre  addizioni e sottrazioni e utilizzo delle loro proprietà.  addizioni e sottrazioni veloci, in colonna e con il cambio di moltiplicazioni e divisioni con utilizzo delle loro proprietà.  moltiplicazioni e divisioni a due cifre e con il resto.  moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1 000.  numeri decimali.  frazioni e frazioni decimali. | Utilizzo dei numeri fino a 1 000 e oltre.  Esecuzione di addizioni e sottrazioni e utilizzo delle loro proprietà.  Attività su addizioni e sottrazioni veloci, in colonna e con il cambio.  Esecuzione di moltiplicazioni e divisioni con utilizzo delle loro proprietà.  Esecuzione di moltiplicazioni e divisioni a due cifre e con il resto.  Esecuzione di moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1 000.  Conoscenza e utilizzo dei numeri decimali.  Conoscenza delle frazioni e delle frazioni decimali. |
| **Spazio e figure** | Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo.  Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.  Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). | Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e utilizzare correttamente gli indicatori spaziali  Riconoscere e disegnare rette, semirette e segmenti.  Acquisire il concetto di angolo, riconoscere, denominare e descrivere i vari tipi di angoli.  Acquisire il concetto di perpendicolarità.  Acquisire il concetto di poligono, riconoscere, denominare e descrivere triangoli e quadrilateri.  Conoscere e utilizzare le formule per il calcolo del perimetro.  Calcolare l’area utilizzando il quadretto come unità di misura | percorsi.  rette, semirette e segmenti.  angoli: retto, ottuso, acuto, piatto e giro.  figure piane e solide.  simmetria interna ed esterna di figure. | Esecuzione di percorsi.  Attività di riconoscimento e descrizione di rette, semirette e segmenti.  Attività di riconoscimento di angoli: retto, ottuso, acuto, piatto e giro.  Attività di riconoscimento delle caratteristiche di figure piane e solide.  Individuazione della simmetria interna ed esterna di figure. |
| **Relazioni, dati e previsioni** | Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni  (tabelle e grafici).  Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.  Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.  Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.  Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri.  Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.  Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.  Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà. | Classificare numeri, figure, oggetti.  Togliere gli elementi che non sono presenti nelle attività proposte in base a uno o più proprietà  Organizzare e rappresentare graficamente i dati raccolti nell’ambito di semplici indagini statistiche.  Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.  Conoscere e utilizzare unità di misura arbitrarie e convenzionali | relazioni e classificazioni.  grafici.  indagini statistiche.  misure di lunghezza, capacità, massa, valore e tempo.  stima delle probabilità. | Attività per il riconoscimento di relazioni e classificazioni.  Lettura e interpretazione di grafici.  Effettuazione e rappresentazione di indagini statistiche.  Attività per il riconoscimento e l’utilizzo delle misure di lunghezza, capacità, massa, valore e tempo.  Attività sulla stima delle probabilità. |