|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | | | | | |
| **NUCLEO TEMATICO** | **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE *INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO*)** | **TRAGUARDI DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA** | **CONTENUTI** | **ATTIVITÀ** |
| Numeri | Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso  esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà.  L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i  numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice.  Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici  (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). | Legge e scrive i numeri fino al 20, conta in senso progressivo e regressivo, effettua semplici addizioni e sottrazioni nell’ambito dei numeri naturali conosciuti. | Usare il numero per contare, confrontare, ordinare e rappresentare fino a 20.  Conoscere e usare il sistema di numerazione in base dieci  Usare il numero per contare, confrontare, ordinare e operare con semplici operazioni | Linea dei numeri fino a 20  Precedente e successivo,  Crescente e decrescente.  Maggiore, minore, uguale.  Aspetto ordinale e cardinale del numero  Addizioni e sottrazioni  Decina  Valore posizionale  Funzione dello zero | Lettura e scrittura dei numeri naturali sia, in cifre sia in parole.  Confronto di raggruppamenti  Utilizzo dei simboli > < =.  Costruzione della linea dei numeri.  Sviluppo delle abilità di calcolo mentale e scritto.  Composizione e scomposizione dei numeri fino a 20. |
| Spazio e figure | Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e  strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo.  Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.  Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). | Riconosce, denomina e disegna le forme geometriche piane più diffuse. | Localizzare oggetti nello spazio  Riconoscere le principali figure piane  Eseguire, descrivere e rappresentare semplici percorsi. | Indicatori topologici  Percorsi  Reticolato  Figure solide e figure piane  Lo spazio circostante. | Localizzazione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi, sia rispetto ad altre persone o oggetti  Utilizzo di coordinate  Individuazione delle principali caratteristiche di figure piane. |
| Relazioni, dati e previsioni | Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni  (tabelle e grafici).  Ricava informazioni anche da dati rappresentati in  tabelle e grafici.  Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. | Costruisce semplici rappresentazioni dei dati raccolti nel corso delle attività ed effettua ipotesi interpretative.  Confronta oggetti in base alle dimensioni ed effettua seriazioni e classificazioni in base alle caratteristiche degli elementi.  Conosce le parole relative alla probabilità di un evento e le usa per formulare ipotesi. | Riconoscere e risolvere semplici problemi quotidiani;  Rappresentare classificazioni e stabilire relazioni logiche. | Classificazioni.  Relazioni.  Situazioni problematiche. | Confronto e ordinamento di lunghezze.  Misura con oggetti di uso quotidiano.  Classificazione in base a una caratteristica.  Raccolta, organizzazione e rappresentazione di dati |