|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| **NUCLEO TEMATICO** | **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE *INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO*)** | **TRAGUARDI DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE PRIMA** | **CONTENUTI** | **ATTIVITÀ** |
| Numeri | Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraversoesperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà.L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con inumeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice.Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici(numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). | Legge e scrive i numeri fino al 20, conta in senso progressivo e regressivo, effettua semplici addizioni e sottrazioni nell’ambito dei numeri naturali conosciuti. | Usare il numero per contare, confrontare, ordinare e rappresentare fino a 20.Conoscere e usare il sistema di numerazione in base dieciUsare il numero per contare, confrontare, ordinare e operare con semplici operazioni  | Linea dei numeri fino a 20Precedente e successivo, Crescente e decrescente.Maggiore, minore, uguale.Aspetto ordinale e cardinale del numeroAddizioni e sottrazioni Decina Valore posizionaleFunzione dello zero  | Lettura e scrittura dei numeri naturali sia, in cifre sia in parole.Confronto di raggruppamenti Utilizzo dei simboli > < =.Costruzione della linea dei numeri.Sviluppo delle abilità di calcolo mentale e scritto.Composizione e scomposizione dei numeri fino a 20. |
| Spazio e figure | Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni estrutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo.Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). | Riconosce, denomina e disegna le forme geometriche piane più diffuse. | Localizzare oggetti nello spazioRiconoscere le principali figure piane Eseguire, descrivere e rappresentare semplici percorsi.  | Indicatori topologici PercorsiReticolato Figure solide e figure piane Lo spazio circostante. | Localizzazione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi, sia rispetto ad altre persone o oggettiUtilizzo di coordinate Individuazione delle principali caratteristiche di figure piane. |
| Relazioni, dati e previsioni | Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni(tabelle e grafici).Ricava informazioni anche da dati rappresentati intabelle e grafici.Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. | Costruisce semplici rappresentazioni dei dati raccolti nel corso delle attività ed effettua ipotesi interpretative.Confronta oggetti in base alle dimensioni ed effettua seriazioni e classificazioni in base alle caratteristiche degli elementi.Conosce le parole relative alla probabilità di un evento e le usa per formulare ipotesi. | Riconoscere e risolvere semplici problemi quotidiani;Rappresentare classificazioni e stabilire relazioni logiche. | Classificazioni.Relazioni.Situazioni problematiche. | Confronto e ordinamento di lunghezze.Misura con oggetti di uso quotidiano.Classificazione in base a una caratteristica.Raccolta, organizzazione e rappresentazione di dati  |