|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INGLESE CLASSI II |  |  |  |  |  |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE *INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO*) | TRAGUARDI DECLINATI PER LA CLASSE SECONDA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE SECONDA | CONTENUTI  |  ATTIVITÀ |
| ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) | L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine..Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. | L’alunno comprende brevi e semplici messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Comunica con espressioni e frasimemorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine |  Comprendere istruzioni correlate alla vita di classe per eseguire movimenti, per giocare, per cantare.Comprendere il significato di semplici vocaboli. | * Le formule di saluto e la presentazione.
* I personaggi di Halloween: bat, cat, witch.

Lessico relativo ad alcuni/e:Colori* Oggetti scolastici
* Aggettvi qualificativi
* Animali (dog, cow, cat...)
* Cibi e bevande (apple, orange juice, water...)
* I numeri fino a 20 e la quantità (how many...?).
* Le lettere dell’alfabeto.
* Il lessico del Natale: Christmas tree, stocking...
* Le tradizioni pasquali anglosassoni.
 | Ascolto di CD il lingua originale.Attività ludico/didattico/musicale.Ascolto e memorizzazione di canzoni e filastrocche.Bingo/memory games con le flashcards. Ascolto, ripetizione e drammatizzazione di semplici storie.Odd-one-out: discriminazione di parole in base al significato o al suono.Scrittura di parole e semplici frasi copia- te.Colorare in risposta alla consegna: listen and colour.Associare in risposta alla consegna: listen and match.Role play. |
| Utilizzare espressioni semplici di saluto, di congedo e di presentazione, fare gli auguri e ringraziare.Interagire con un compagno per giocare, seguendo un modello conosciuto. |
| *PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)* |
| *LETTURA**(COMPRENSIONE SCRITTA)* |
| Comprendere parole scritte e semplici frasi, già conosciute oralmente, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori |
| *SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)* | Scrivere, anche per imitazione, parole e semplici frasi già conosciute oralmente.Copiare alcune formule augurali relativead eventi e festività. |