|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE – CLASSI IV** |  |  |  |  |  |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE *INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO*) | TRAGUARDI DECLINATI PER LA CLASSE QUARTA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE QUARTA | CONTENUTI  |  ATTIVITÀ |
| ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) | L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine..Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera | L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera |  (Ricezione orale) Comprendere brevi e semplici messaggi orali, brevi dialoghi, pronunciati chiaramente e lentamente in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi descrizioni orali che utilizzano il lessico conosciuto, pronunciate chiaramente e lentamente, relative a persone, animali, luoghi, oggetti.  | **LESSICO**relativo a:• capi d’abbigliamento• genitivo sassone(membri della famiglia)• giorni della settimana e mesi.• i numeri ordinali• Morning routine (azioni abituali di mattina)•Daily routine (azioni di pomeriggio e di sera)• Il cibo • Le materie scolastiche **STRUTTURE**:* to be (I’m, you’re, he’s…)
* forme aff. neg. int.
* to have
* forme aff. neg. int.

• What time is it? It’s…• Do you… ? Yes, I do /No, I don’t.• Aggettivi e pronomi possessivi • What do you usually have  for…(meals)? | * Ascolto di CD il lingua originale e di canzoni inglesi del repertorio moderno.
* Attività ludico/didattico/musicale Bingo/memory games
* Ascolto, ripetizione e drammatizzazione di semplici storie.
* Role play con dialoghi del lessico conosciuto.
* Esercizi di cloze.
* Scrittura di frasi e semplici tersti per parlare di se stessi.
* Storytelling: lettura, rappresentazione gestuale e grafica di una storia.
* Utilizzo della LIM per esercizi e attività online.
* Utilizzo dell’audio book
 |
| (Produzione e interazione orale) Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari seguendo un modello e utilizzando parole e frasi già conosciute. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimiche e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità utilizzando espressioni conosciute |
| *PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)* |
| *LETTURA**(COMPRENSIONE SCRITTA)* |
| (Ricezione scritta) Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. |
| *SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)* | (Produzione scritta) Produrre semplici e brevi informazioni scritte per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie. |