|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA CLASSI SECONDE ANNO SCOLASTICO 2021/2022** | | | | |  |
| **NUCLEI TEMATICI** | **TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO)** | **TRAGUARDI DECLINATI PER LA CLASSE SECONDA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI PER LA CLASSE SECONDA** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
| **Orientamento** | Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. | Si orienta nello spazio circostante con riferimento agli indicatori topologici. | * Rappresentare graficamente e descrivere percorsi. * Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e altri riferimenti noti. | I percorsi.  I percorsi della sicurezza.  Gli indicatori topologici.  I punti di riferimento.  Le coordinate. | Riconoscimento, descrizione ed esecuzione di percorsi utilizzando anche i punti di riferimento.  Percorsi da seguire in caso di evacuazione.  Attività e giochi per consolidare gli indicatori spaziali conosciuti.  Localizzazione di un oggetto con l’uso delle coordinate. |
| **Linguaggio della**  **geo-graficità** | Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. | Utilizza il linguaggio della geo-graficità per effettuare rappresentazioni degli spazi conosciuti. | * Rappresentare oggetti in forma ridotta o ingrandita. * Costruire e leggere semplici rappresentazioni cartografiche di ambienti noti. * Individuare gli elementi fissi e mobili presenti negli spazi. * Conoscere e utilizzare il reticolo. | I simboli geografici.  Il reticolo.  Elementi fissi e mobili.  Punti di vista.  La pianta. | Lettura e realizzazione di carte con l’uso di simboli stabiliti e condivisi.  Esecuzione di percorsi su un reticolo con coordinate.  Riconoscimento degli elementi fissi e mobili.  Osservazione e rappresentazione grafica di un oggetto visto da angolazioni differenti. |
| **Paesaggio** | Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani ecc.).  Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani.  Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio naturale. | Riconosce i principali elementi fisici e antropici dei propri ambienti di vita.  Individua alcuni elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi geografici.  Coglie nel territorio circostante le più evidenti trasformazioni avvenute a opera dell’uomo. | * Conoscere il territorio circostante attraverso l’esplorazione diretta e l’analisi di immagini. * Individuare e descrivere i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita. * Individuare e descrivere alcuni elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi geografici. | Le caratteristiche degli ambienti.  Il proprio ambiente geografico.  Elementi naturali e artificiali | Raccolta di immagini del territorio circostante e osservazione delle caratteristiche e degli elementi distintivi di paesaggi di montagna, collina, mare, pianura.  Uscita sul territorio per esplorare il proprio ambiente.  Confronto tra gli elementi naturali e artificiali dei vari ambienti.  Rappresentazione grafica dei diversi ambienti naturali.  Visione di filmati relativi a paesaggi diversi. |
| **Regione e sistema territoriale** | Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. | Riconosce, nei propri ambienti di vita, le funzioni dei vari spazi e individua i principali elementi in essi presenti. | * Localizzare, nel proprio ambiente di vita, gli spazi e gli edifici presenti e riconoscere le loro funzioni. | Le funzioni degli spazi. | Attività di nomenclatura e scrittura degli elementi dei vari ambienti.  Osservazione ed elencazione delle funzioni di spazi conosciuti e non (privati e pubblici). |