



# DISPERSIONE

ESPLICITA

IMPLICITA

DALLA SCUOLA

DALLA FORMAZIONE

## INDICATORI

- Abbandono
- Frequenza saltuaria
- Bocciature
- RipetENZE

## INDICATORI

- Insuccesso scolastico
- Passività nell'impegno socio/relazionale e scolastico
- Scarso rendimento
- Scarsa partecipazione della famiglia
- Promozioni con debito formativo
- Scarsa capacità di operare scelte personali, di orientamento agli studi e alla formazione personale e professionale

BULLISMO

DISAGIO PERSONALE

DISAGIO SOCIO/CULTURALE

DROP OUT

DEBOLI

DIPENDENZE

ESCLUSI / EMARGINATI

DELINQUENZA

DISSAFILIATI

# COMPLESSITA' E TRASVERSALITA' della DISPERSIONE SCOLASTICA

CRITICITA'	INTERVENTI
<p><b>A SCUOLA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Difficoltà d'apprendimento</li><li>• Disagio scolastico;</li><li>• Presenza di una buona percentuale di stranieri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miglioramento delle competenze di base supporto psicopedagogico</li><li>• Continuità verticale</li><li>• Orientamento psico/formativo</li><li>• Inclusione del sé e dell' altro</li><li>• R/A e Innovazioni metodologico/ didattiche e organizzative</li></ul>
<p><b>IN FAMIGLIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Famiglie culturalmente deboli e/o complesse</li><li>• Famiglie adottive</li><li>• Famiglie disfunzionali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incontri/Formazione con le famiglie</li><li>• Counseling genitori/figli</li><li>• Partnership scuola e territorio/Patti educativi di Comunità</li><li>• Protocollo operativo con Procura del Tribunale dei Minori</li></ul>
<p><b>PERSONALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Disagio psico/motivazionale e/o comunicativo/sociale e/o socio/ economico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sportello d' ascolto</li><li>• Motivazione e autostima</li><li>• Promozione e valorizzazione del proprio capitale umano personale</li></ul>

# ARTICOLAZIONE DEGLI INTERVENTI:

Per **singola scuola**

G.O.S.P.  
Gruppo Operativo di  
Supporto  
Psicopedagogico

**ATTORI:**

- Dirigente scolastico
- Referente Dispersione scolastica
- ODS "Garibaldi" - Milazzo
- GOSP

Per **PATTI EDUCATIVI DI  
COMUNITA'**:

Rete interistituzionale nel, con e  
per il territorio

**ATTORI:**

- Dirigenti scolastici della microrete
- G.O.S.P. della microrete
- ODS "Garibaldi"
- Operatori agenzie territoriali:  
EE.LL., Associazioni socio/  
educative, Sanità, Parrocchie

Modello d'intervento per la presa in carico di situazioni problematiche nell'ambito della



# G.O.S.P.

## Gruppo Operativo PsicoPedagogico

- Dirigente scolastico
- Referente Di.Sco.
- Referente BES – DSA  
– Bullismo – Index
- Funzioni  
Strumentali: PTOF –  
Invalsi – Inclusione –  
Territorio

### Cosa fa?

- **Si interfaccia** con l'Osservatorio d'Area e acquisisce richieste di consulenza psicopedagogica
- **Raccoglie segnalazioni** da parte di docenti, alunni, genitori e si occupa di organizzare e modulare interventi da attuare a supporto del servizio Psico-Pedagogico.
- **Predisporre piani** operativi per risolvere e contenere i problemi
- **Acquisisce competenze** per la gestione di strumenti di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica
- **Veicola strategie e metodi innovativi** per la prevenzione della dispersione ed anche per la gestione della relazione esistente tra insuccesso scolastico (difficoltà specifiche e aspecifiche dell'apprendimento) e dispersione scolastica
- **Contribuisce** nella ricerca di strategie finalizzate a **rimuovere** i problemi che impediscono un corretto processo di insegnamento/apprendimento per i casi "a rischio" e comunque di difficile gestione
- **Mantiene un raccordo sistematico** con l'Osservatorio d'Area di appartenenza
- **Contribuisce a sviluppare una cultura** contro la dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo.